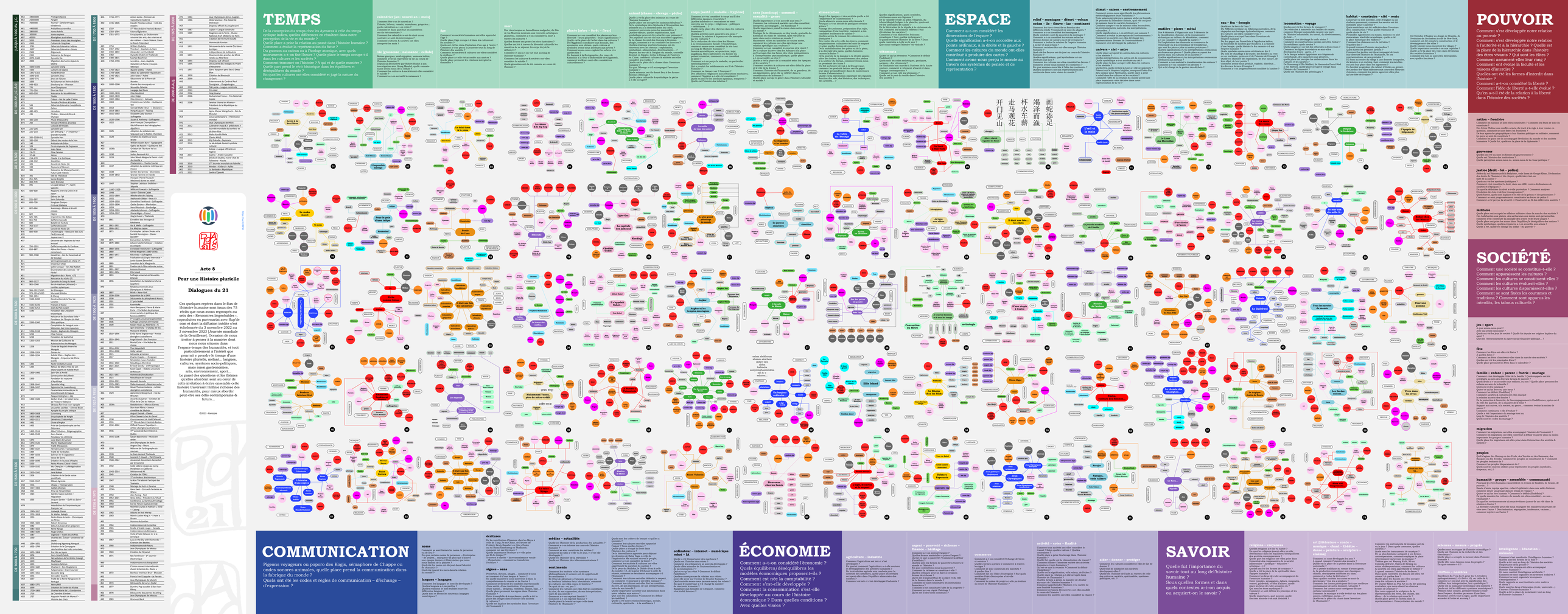
TEMPS
Comment vous vous positionnez face à l'histoire ?
Quelle place prend le temps dans votre vie ?
Comment assumez-vous leur rang ?
Comment vous vous situez par rapport aux raisons d'intérêt ?
Quelles sont les formes d'intérêt dans l'histoire ?
Comment a-t-on considéré la liberté ?
Comment l'idée de liberté a-t-elle évolué ?
Qu'en a-t-il été de la relation à la liberté dans l'histoire des sociétés ?
ESPACE
Comment a-t-on considéré les dimensions de l'espace ?
Quelle signification a-t-on accordée aux points cardinaux, à la droite et la gauche ?
Comment les cultures du monde ont-elles contribué à produire des cartes ?
Comment avons-nous perçu le monde au travers des systèmes de pensée et de représentation ?
POUVOIR
Comment s'est développé notre relation au pouvoir ?
Comment s'est développé notre relation à l'autorité et à la hiérarchie ? Quelle est la place de la hiérarchie dans l'histoire des êtres vivants ? Qui sont les élites ?
Comment assument-elles leur rang ?
Comment vous situez-vous par rapport à l'autorité ?
SOCIÉTÉ
Comment une société se constitue-t-elle ?
Comment apparaissent les cultures ?
Comment les cultures se constituent-elles ?
Comment les cultures évoluent-elles ?
Comment les cultures disparaissent-elles ?
Comment se sont fixées les coutumes et traditions ? Comment sont apparus les interdits, les tabous culturels ?
COMMUNICATION
Pigeons voyageurs ou poporo des Kogis, sémaphore de Chappe ou ondes sonores animales, quelle place prend la communication dans la fabrique du monde ?
Quels ont été les codes et règles de communication – d'échange – d'expression ?
ÉCONOMIE
Comment a-t-on considéré l'économie ?
Quels équilibres/déséquilibres les modèles économiques proposent-ils ?
Comment est née la comptabilité ?
Comment s'est-elle développée ?
Comment la consommation s'est-elle développée au cours de l'histoire économique ? Dans quelles conditions ? Avec quelles visées ?
SAVOIR
Quelle fut l'importance du savoir tout au long de l'histoire humaine ?
Sous quelles formes et dans quels contextes a-t-on acquis ou acquiert-on le savoir ?
Acte 8
Pour une Histoire plurielle
Dialogues du 21
Ces quelques repères dans le flux de l'histoire humaine sont issus des 75 récits que nous avons regroupés au sein des « Rencontres Improbables », coproduites en partenariat avec Bug-Ile et dont la diffusion inédite s'est déployée du 21 mars (Journée mondiale de la trisomie 21) au 5 novembre 2023 (Journée mondiale de la Gentillesse). Occasion de nous inviter à penser à la manière dont nous nous situons dans l'espace-temps des humanités, et tout particulièrement à l'intérêt que pourrait y prendre le tissage d'une histoire plurielle, mêlant… langues, cultures, systèmes socio-politiques, mais aussi gastronomies, arts, environnement, sport…
Le panel des questions et les thèmes qu'elles abordent sont au cœur de cette invitation à être ensemble cette année, pour tisser, ensemble, une histoire des humanités, pour mieux aborder peut-être ses défis contemporains à futurs…
©2023 - Pentapal