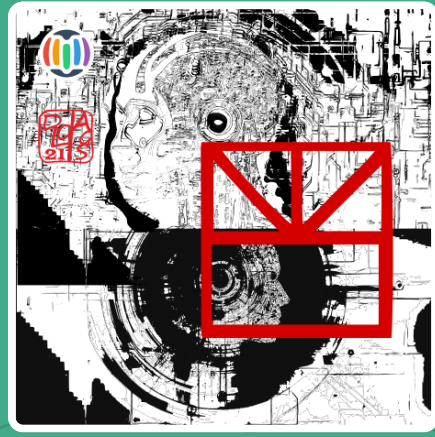
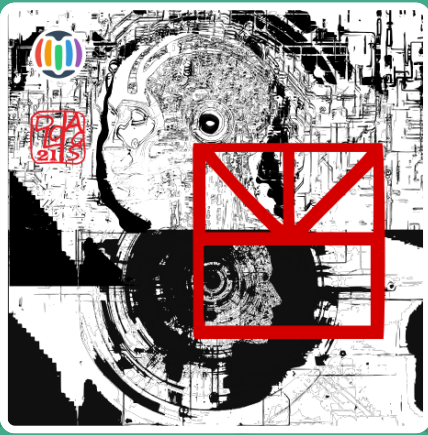


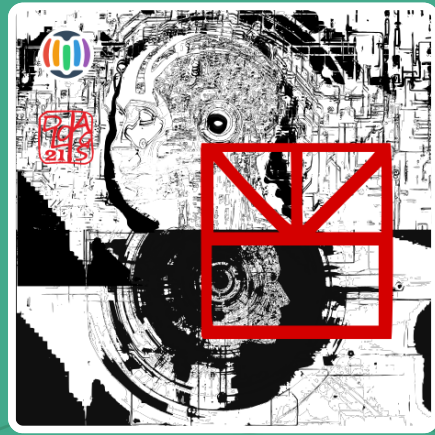
- 04-SAVOIR
- QUESTION
- **CHERCHER**
- 07-COMMUNICATION
- NUMÉRIQUE
- **IA**
- 04-SAVOIR
- **SCIENCE**



- 04-SAVOIR
- QUESTION
- **CHERCHER**
- 07-COMMUNICATION
- NUMÉRIQUE
- **IA**
- 04-SAVOIR
- **SCIENCE**



- 04-SAVOIR
- QUESTION
- **CHERCHER**
- 07-COMMUNICATION
- NUMÉRIQUE
- **IA**
- 04-SAVOIR
- **SCIENCE**



- 04-SAVOIR
- QUESTION
- **CHERCHER**
- 07-COMMUNICATION
- NUMÉRIQUE
- **IA**
- 04-SAVOIR
- **SCIENCE**



Sciences & IA

Les sciences voient leurs pratiques et leurs horizons profondément transformés par l'intelligence artificielle, désormais intégrée au cœur de la recherche, de l'expérimentation et de l'interprétation des résultats. Simulation de phénomènes complexes, exploration automatisée d'hypothèses, analyse de données massives et aide à la modélisation déplacent le travail scientifique vers de nouvelles formes de collaboration entre humains et machines. Cette puissance de calcul accélère les découvertes et ouvre des espaces théoriques inédits, mais elle tend aussi à rendre moins visibles les choix méthodologiques, les hypothèses implicites et les incertitudes constitutives de toute démarche scientifique. Le risque n'est pas tant l'erreur que la naturalisation de résultats issus de systèmes opaques, où la corrélation peut être confondue avec l'explication. Penser les sciences à l'ère de l'IA suppose donc de préserver le rôle central de l'expérimentation, du doute et de la réfutabilité, tout en intégrant ces outils comme des instruments parmi d'autres. La formation scientifique doit apprendre à lire, interpréter et questionner les modèles, afin que la science demeure une pratique critique, collective et responsable, et non une simple production automatisée de résultats.



Sciences & IA

Les sciences voient leurs pratiques et leurs horizons profondément transformés par l'intelligence artificielle, désormais intégrée au cœur de la recherche, de l'expérimentation et de l'interprétation des résultats. Simulation de phénomènes complexes, exploration automatisée d'hypothèses, analyse de données massives et aide à la modélisation déplacent le travail scientifique vers de nouvelles formes de collaboration entre humains et machines. Cette puissance de calcul accélère les découvertes et ouvre des espaces théoriques inédits, mais elle tend aussi à rendre moins visibles les choix méthodologiques, les hypothèses implicites et les incertitudes constitutives de toute démarche scientifique. Le risque n'est pas tant l'erreur que la naturalisation de résultats issus de systèmes opaques, où la corrélation peut être confondue avec l'explication. Penser les sciences à l'ère de l'IA suppose donc de préserver le rôle central de l'expérimentation, du doute et de la réfutabilité, tout en intégrant ces outils comme des instruments parmi d'autres. La formation scientifique doit apprendre à lire, interpréter et questionner les modèles, afin que la science demeure une pratique critique, collective et responsable, et non une simple production automatisée de résultats.



Sciences & IA

Les sciences voient leurs pratiques et leurs horizons profondément transformés par l'intelligence artificielle, désormais intégrée au cœur de la recherche, de l'expérimentation et de l'interprétation des résultats. Simulation de phénomènes complexes, exploration automatisée d'hypothèses, analyse de données massives et aide à la modélisation déplacent le travail scientifique vers de nouvelles formes de collaboration entre humains et machines. Cette puissance de calcul accélère les découvertes et ouvre des espaces théoriques inédits, mais elle tend aussi à rendre moins visibles les choix méthodologiques, les hypothèses implicites et les incertitudes constitutives de toute démarche scientifique. Le risque n'est pas tant l'erreur que la naturalisation de résultats issus de systèmes opaques, où la corrélation peut être confondue avec l'explication. Penser les sciences à l'ère de l'IA suppose donc de préserver le rôle central de l'expérimentation, du doute et de la réfutabilité, tout en intégrant ces outils comme des instruments parmi d'autres. La formation scientifique doit apprendre à lire, interpréter et questionner les modèles, afin que la science demeure une pratique critique, collective et responsable, et non une simple production automatisée de résultats.



Sciences & IA

Les sciences voient leurs pratiques et leurs horizons profondément transformés par l'intelligence artificielle, désormais intégrée au cœur de la recherche, de l'expérimentation et de l'interprétation des résultats. Simulation de phénomènes complexes, exploration automatisée d'hypothèses, analyse de données massives et aide à la modélisation déplacent le travail scientifique vers de nouvelles formes de collaboration entre humains et machines. Cette puissance de calcul accélère les découvertes et ouvre des espaces théoriques inédits, mais elle tend aussi à rendre moins visibles les choix méthodologiques, les hypothèses implicites et les incertitudes constitutives de toute démarche scientifique. Le risque n'est pas tant l'erreur que la naturalisation de résultats issus de systèmes opaques, où la corrélation peut être confondue avec l'explication. Penser les sciences à l'ère de l'IA suppose donc de préserver le rôle central de l'expérimentation, du doute et de la réfutabilité, tout en intégrant ces outils comme des instruments parmi d'autres. La formation scientifique doit apprendre à lire, interpréter et questionner les modèles, afin que la science demeure une pratique critique, collective et responsable, et non une simple production automatisée de résultats.

