

01-TEMPS
SENS
**HANDICAP**

03-SOCIÉTÉ
SOCIÉTÉ
**NORME**

01-TEMPS
**SENS**



01-TEMPS
SENS
**HANDICAP**

03-SOCIÉTÉ
SOCIÉTÉ
**NORME**

01-TEMPS
**SENS**



01-TEMPS
SENS
**HANDICAP**

03-SOCIÉTÉ
SOCIÉTÉ
**NORME**

01-TEMPS
**SENS**



01-TEMPS
SENS
**HANDICAP**

03-SOCIÉTÉ
SOCIÉTÉ
**NORME**

01-TEMPS
**SENS**

## Neurodiversité – Origines du mot

À la fin des années 1990, Judy Singer, une sociologue, qui fait elle-même partie du spectre autistique, a trouvé un mot pour décrire des conditions comme le TCED, l'autisme et la dyslexie, ce mot était neurodiversité. Son espoir et son objectif étaient de faire en sorte que le discours sur les modes de pensée et d'apprentissage ne soit plus axé sur la litanie habituelle des déficits, des troubles et des déficiences. (disabled-world.com)


## Neurodiversité – Origines du mot

À la fin des années 1990, Judy Singer, une sociologue, qui fait elle-même partie du spectre autistique, a trouvé un mot pour décrire des conditions comme le TCED, l'autisme et la dyslexie, ce mot était neurodiversité. Son espoir et son objectif étaient de faire en sorte que le discours sur les modes de pensée et d'apprentissage ne soit plus axé sur la litanie habituelle des déficits, des troubles et des déficiences. (disabled-world.com)

## Neurodiversité – Origines du mot

À la fin des années 1990, Judy Singer, une sociologue, qui fait elle-même partie du spectre autistique, a trouvé un mot pour décrire des conditions comme le TCED, l'autisme et la dyslexie, ce mot était neurodiversité. Son espoir et son objectif étaient de faire en sorte que le discours sur les modes de pensée et d'apprentissage ne soit plus axé sur la litanie habituelle des déficits, des troubles et des déficiences. (disabled-world.com)

## Neurodiversité – Origines du mot

À la fin des années 1990, Judy Singer, une sociologue, qui fait elle-même partie du spectre autistique, a trouvé un mot pour décrire des conditions comme le TCED, l'autisme et la dyslexie, ce mot était neurodiversité. Son espoir et son objectif étaient de faire en sorte que le discours sur les modes de pensée et d'apprentissage ne soit plus axé sur la litanie habituelle des déficits, des troubles et des déficiences. (disabled-world.com)