

02-ESPACE
ENVIRONNEMENT
ALLER

02-ESPACE
ENVIRONNEMENT
ALLER
NAGER



02-ESPACE
ENVIRONNEMENT
ALLER

02-ESPACE
ENVIRONNEMENT
ALLER
NAGER



02-ESPACE
ENVIRONNEMENT
ALLER

02-ESPACE
ENVIRONNEMENT
ALLER
NAGER



02-ESPACE
ENVIRONNEMENT
ALLER

02-ESPACE
ENVIRONNEMENT
ALLER
NAGER

nager

Parvenir à se maintenir ou à se déplacer dans l’eau en activant diverses parties du corps, selon des techniques plus ou moins efficaces, et dans un but variable (sport, distraction, profession, etc.). En tant qu'aptitude, la nage peut être un facteur de différenciation entre les individus au regard même de son apprentissage [favorisé ou non]. Peut représenter une forme de pratique ordinaire ou au contraire exceptionnelle selon les sociétés, les lieux, les époques ou encore le genre.

nager

Parvenir à se maintenir ou à se déplacer dans l’eau en activant diverses parties du corps, selon des techniques plus ou moins efficaces, et dans un but variable (sport, distraction, profession, etc.). En tant qu'aptitude, la nage peut être un facteur de différenciation entre les individus au regard même de son apprentissage [favorisé ou non]. Peut représenter une forme de pratique ordinaire ou au contraire exceptionnelle selon les sociétés, les lieux, les époques ou encore le genre.

nager

Parvenir à se maintenir ou à se déplacer dans l’eau en activant diverses parties du corps, selon des techniques plus ou moins efficaces, et dans un but variable (sport, distraction, profession, etc.). En tant qu'aptitude, la nage peut être un facteur de différenciation entre les individus au regard même de son apprentissage [favorisé ou non]. Peut représenter une forme de pratique ordinaire ou au contraire exceptionnelle selon les sociétés, les lieux, les époques ou encore le genre.

nager

Parvenir à se maintenir ou à se déplacer dans l’eau en activant diverses parties du corps, selon des techniques plus ou moins efficaces, et dans un but variable (sport, distraction, profession, etc.). En tant qu'aptitude, la nage peut être un facteur de différenciation entre les individus au regard même de son apprentissage [favorisé ou non]. Peut représenter une forme de pratique ordinaire ou au contraire exceptionnelle selon les sociétés, les lieux, les époques ou encore le genre.