

1600-1700

04-SAVOIR
ÉDUCATION

TCHÉQUIE



1600-1700

04-SAVOIR
ÉDUCATION

TCHÉQUIE



1600-1700

04-SAVOIR
ÉDUCATION

TCHÉQUIE



1600-1700

04-SAVOIR
ÉDUCATION

TCHÉQUIE

John Amos Comenius

John Amos Comenius (1592-1670) est un érudit, pédagogue et théologien morave, souvent considéré comme le père de l'éducation moderne. Il a prôné des méthodes éducatives basées sur le plaisir d'apprendre, l'utilisation d'images et de manuels, et la compréhension des besoins individuels des élèves. Comenius a développé des idées révolutionnaires sur l'instruction précoce, la formation des enseignants et la création d'un curriculum complet. Son œuvre majeure, "La Grande Didactique", est une contribution significative à la pédagogie. Comenius a cherché à rendre l'éducation accessible à tous, indépendamment de leur statut social ou de leur origine, et son influence a perduré dans les réformes éducatives ultérieures.

John Amos Comenius

John Amos Comenius (1592-1670) est un érudit, pédagogue et théologien morave, souvent considéré comme le père de l'éducation moderne. Il a prôné des méthodes éducatives basées sur le plaisir d'apprendre, l'utilisation d'images et de manuels, et la compréhension des besoins individuels des élèves. Comenius a développé des idées révolutionnaires sur l'instruction précoce, la formation des enseignants et la création d'un curriculum complet. Son œuvre majeure, "La Grande Didactique", est une contribution significative à la pédagogie. Comenius a cherché à rendre l'éducation accessible à tous, indépendamment de leur statut social ou de leur origine, et son influence a perduré dans les réformes éducatives ultérieures.

John Amos Comenius

John Amos Comenius (1592-1670) est un érudit, pédagogue et théologien morave, souvent considéré comme le père de l'éducation moderne. Il a prôné des méthodes éducatives basées sur le plaisir d'apprendre, l'utilisation d'images et de manuels, et la compréhension des besoins individuels des élèves. Comenius a développé des idées révolutionnaires sur l'instruction précoce, la formation des enseignants et la création d'un curriculum complet. Son œuvre majeure, "La Grande Didactique", est une contribution significative à la pédagogie. Comenius a cherché à rendre l'éducation accessible à tous, indépendamment de leur statut social ou de leur origine, et son influence a perduré dans les réformes éducatives ultérieures.

John Amos Comenius

John Amos Comenius (1592-1670) est un érudit, pédagogue et théologien morave, souvent considéré comme le père de l'éducation moderne. Il a prôné des méthodes éducatives basées sur le plaisir d'apprendre, l'utilisation d'images et de manuels, et la compréhension des besoins individuels des élèves. Comenius a développé des idées révolutionnaires sur l'instruction précoce, la formation des enseignants et la création d'un curriculum complet. Son œuvre majeure, "La Grande Didactique", est une contribution significative à la pédagogie. Comenius a cherché à rendre l'éducation accessible à tous, indépendamment de leur statut social ou de leur origine, et son influence a perduré dans les réformes éducatives ultérieures.