

01-TEMPS
MANGER

01-TEMPS
MANGER
SAVEUR

01-TEMPS
SENS



01-TEMPS
MANGER

01-TEMPS
MANGER
SAVEUR

01-TEMPS
SENS



01-TEMPS
MANGER

01-TEMPS
MANGER
SAVEUR

01-TEMPS
SENS



01-TEMPS
MANGER

01-TEMPS
MANGER
SAVEUR

01-TEMPS
SENS

goût

Sens par lequel nous percevons les saveurs, qui se développe dès les premières heures par l’entremise d’une chimie sans cesse renouvelée, tout en recevant l’influence des environnements naturels et culturels, et des contextes éducatifs – Peut s’orienter, se travailler, se perdre, s’altérer (agueusie, dysgueusie) – Conditionne non seulement notre rapport à l’alimentation, mais à la vie qui va son chemin, suscitant plaisir, indifférence ou répulsion (et dégoût) – Constitue une base solide à la connaissance et à la découverte des humanités en vue de leur compréhension mutuelle.

goût

Sens par lequel nous percevons les saveurs, qui se développe dès les premières heures par l’entremise d’une chimie sans cesse renouvelée, tout en recevant l’influence des environnements naturels et culturels, et des contextes éducatifs – Peut s’orienter, se travailler, se perdre, s’altérer (agueusie, dysgueusie) – Conditionne non seulement notre rapport à l’alimentation, mais à la vie qui va son chemin, suscitant plaisir, indifférence ou répulsion (et dégoût) – Constitue une base solide à la connaissance et à la découverte des humanités en vue de leur compréhension mutuelle.

goût

Sens par lequel nous percevons les saveurs, qui se développe dès les premières heures par l’entremise d’une chimie sans cesse renouvelée, tout en recevant l’influence des environnements naturels et culturels, et des contextes éducatifs – Peut s’orienter, se travailler, se perdre, s’altérer (agueusie, dysgueusie) – Conditionne non seulement notre rapport à l’alimentation, mais à la vie qui va son chemin, suscitant plaisir, indifférence ou répulsion (et dégoût) – Constitue une base solide à la connaissance et à la découverte des humanités en vue de leur compréhension mutuelle.

goût

Sens par lequel nous percevons les saveurs, qui se développe dès les premières heures par l’entremise d’une chimie sans cesse renouvelée, tout en recevant l’influence des environnements naturels et culturels, et des contextes éducatifs – Peut s’orienter, se travailler, se perdre, s’altérer (agueusie, dysgueusie) – Conditionne non seulement notre rapport à l’alimentation, mais à la vie qui va son chemin, suscitant plaisir, indifférence ou répulsion (et dégoût) – Constitue une base solide à la connaissance et à la découverte des humanités en vue de leur compréhension mutuelle.