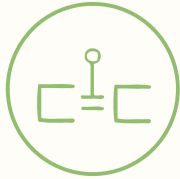
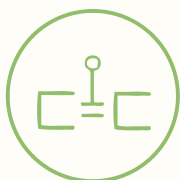




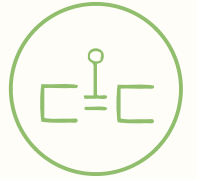
04-SAVOIR
VÉRITÉ



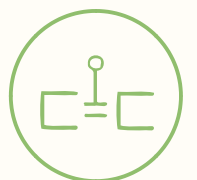
04-SAVOIR
VÉRITÉ



04-SAVOIR
VÉRITÉ



04-SAVOIR
VÉRITÉ



erreur

Action ou fait de se tromper, l'erreur apparaît d'abord comme une défaillance, un écart par rapport à une norme, un objectif ou une vérité attendue. Elle révèle une limite de compréhension, un jugement hâtif, une connaissance incomplète. Pourtant, dès lors qu'elle est reconnue, assumée et examinée sans complaisance ni déni, l'erreur cesse d'être une simple faute pour devenir un levier de transformation. Elle met en lumière nos angles morts, affine notre discernement et ouvre un espace d'apprentissage authentique. Individuellement, elle éduque l'humilité, la vigilance et la capacité d'ajustement ; collectivement, elle nourrit l'intelligence critique et le progrès. Un relevé lucide de nos erreurs, et surtout de la manière dont nous les avons identifiées, comprises et corrigées, constituerait un outil précieux pour le perfectionnement des humanités. Car ce n'est pas l'absence d'erreur qui élève une personne ou une société, mais la qualité de la conscience qu'elle en développe et le courage de les transformer en connaissance.



erreur

Action ou fait de se tromper, l'erreur apparaît d'abord comme une défaillance, un écart par rapport à une norme, un objectif ou une vérité attendue. Elle révèle une limite de compréhension, un jugement hâtif, une connaissance incomplète. Pourtant, dès lors qu'elle est reconnue, assumée et examinée sans complaisance ni déni, l'erreur cesse d'être une simple faute pour devenir un levier de transformation. Elle met en lumière nos angles morts, affine notre discernement et ouvre un espace d'apprentissage authentique. Individuellement, elle éduque l'humilité, la vigilance et la capacité d'ajustement ; collectivement, elle nourrit l'intelligence critique et le progrès. Un relevé lucide de nos erreurs, et surtout de la manière dont nous les avons identifiées, comprises et corrigées, constituerait un outil précieux pour le perfectionnement des humanités. Car ce n'est pas l'absence d'erreur qui élève une personne ou une société, mais la qualité de la conscience qu'elle en développe et le courage de les transformer en connaissance.



erreur

Action ou fait de se tromper, l'erreur apparaît d'abord comme une défaillance, un écart par rapport à une norme, un objectif ou une vérité attendue. Elle révèle une limite de compréhension, un jugement hâtif, une connaissance incomplète. Pourtant, dès lors qu'elle est reconnue, assumée et examinée sans complaisance ni déni, l'erreur cesse d'être une simple faute pour devenir un levier de transformation. Elle met en lumière nos angles morts, affine notre discernement et ouvre un espace d'apprentissage authentique. Individuellement, elle éduque l'humilité, la vigilance et la capacité d'ajustement ; collectivement, elle nourrit l'intelligence critique et le progrès. Un relevé lucide de nos erreurs, et surtout de la manière dont nous les avons identifiées, comprises et corrigées, constituerait un outil précieux pour le perfectionnement des humanités. Car ce n'est pas l'absence d'erreur qui élève une personne ou une société, mais la qualité de la conscience qu'elle en développe et le courage de les transformer en connaissance.



erreur

Action ou fait de se tromper, l'erreur apparaît d'abord comme une défaillance, un écart par rapport à une norme, un objectif ou une vérité attendue. Elle révèle une limite de compréhension, un jugement hâtif, une connaissance incomplète. Pourtant, dès lors qu'elle est reconnue, assumée et examinée sans complaisance ni déni, l'erreur cesse d'être une simple faute pour devenir un levier de transformation. Elle met en lumière nos angles morts, affine notre discernement et ouvre un espace d'apprentissage authentique. Individuellement, elle éduque l'humilité, la vigilance et la capacité d'ajustement ; collectivement, elle nourrit l'intelligence critique et le progrès. Un relevé lucide de nos erreurs, et surtout de la manière dont nous les avons identifiées, comprises et corrigées, constituerait un outil précieux pour le perfectionnement des humanités. Car ce n'est pas l'absence d'erreur qui élève une personne ou une société, mais la qualité de la conscience qu'elle en développe et le courage de les transformer en connaissance.

