教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

pendidikan

ਪੜ੍ਹਾਈ

04-SAVOIR

ÉDUCATION

06-ÉCONOMIE

OBJET

教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

pendidikan

ਪੜ੍ਹਾਈ

04-SAVOIR

ÉDUCATION

06-ÉCONOMIE

OBJET

教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

pendidikan

ਪੜ੍ਹਾਈ

04-SAVOIR

ÉDUCATION

06-ÉCONOMIE

OBJET

教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

pendidikan

ਪੜ੍ਹਾਈ

04-SAVOIR

ÉDUCATION

06-ÉCONOMIE

OBJET

Éduquer aux objets

Que sont les objets ? Comment ont-ils été conçus, fabriqués et utilisés, et quelle place ont-ils occupée dans la vie quotidienne des sociétés humaines, d'hier à aujourd'hui ? Comment les objets témoignent-ils des savoir-faire techniques, des ressources disponibles, des modes de vie et des valeurs d'une époque ou d'une culture ? Que nous apprennent l'histoire, l'anthropologie et les sciences sur les relations entre les êtres humains et les objets, entre usage, fonction, esthétique et symbolique ? En quoi l'éducation aux objets requiert-t-elle l'observation, la compréhension des matériaux, des formes et des usages, ainsi que la réflexion sur la consommation, la durabilité et la responsabilité ? Comment une éducation aux objets peut-elle aider à développer un regard critique sur le monde matériel, à relier gestes quotidiens et choix de société, jusqu'à la production de nos déchets, et à construire une relation plus consciente, plus respectueuse et plus durable aux choses qui nous entourent ?...

Éduquer aux objets

Que sont les objets ? Comment ont-ils été conçus, fabriqués et utilisés, et quelle place ont-ils occupée dans la vie quotidienne des sociétés humaines, d'hier à aujourd'hui ? Comment les objets témoignent-ils des savoir-faire techniques, des ressources disponibles, des modes de vie et des valeurs d'une époque ou d'une culture ? Que nous apprennent l'histoire, l'anthropologie et les sciences sur les relations entre les êtres humains et les objets, entre usage, fonction, esthétique et symbolique ? En quoi l'éducation aux objets requiert-t-elle l'observation, la compréhension des matériaux, des formes et des usages, ainsi que la réflexion sur la consommation, la durabilité et la responsabilité ? Comment une éducation aux objets peut-elle aider à développer un regard critique sur le monde matériel, à relier gestes quotidiens et choix de société, jusqu'à la production de nos déchets, et à construire une relation plus consciente, plus respectueuse et plus durable aux choses qui nous entourent ?...

Éduquer aux objets

Que sont les objets ? Comment ont-ils été conçus, fabriqués et utilisés, et quelle place ont-ils occupée dans la vie quotidienne des sociétés humaines, d'hier à aujourd'hui ? Comment les objets témoignent-ils des savoir-faire techniques, des ressources disponibles, des modes de vie et des valeurs d'une époque ou d'une culture ? Que nous apprennent l'histoire, l'anthropologie et les sciences sur les relations entre les êtres humains et les objets, entre usage, fonction, esthétique et symbolique ? En quoi l'éducation aux objets requiert-t-elle l'observation, la compréhension des matériaux, des formes et des usages, ainsi que la réflexion sur la consommation, la durabilité et la responsabilité ? Comment une éducation aux objets peut-elle aider à développer un regard critique sur le monde matériel, à relier gestes quotidiens et choix de société, jusqu'à la production de nos déchets, et à construire une relation plus consciente, plus respectueuse et plus durable aux choses qui nous entourent ?...

Éduquer aux objets

Que sont les objets ? Comment ont-ils été conçus, fabriqués et utilisés, et quelle place ont-ils occupée dans la vie quotidienne des sociétés humaines, d'hier à aujourd'hui ? Comment les objets témoignent-ils des savoir-faire techniques, des ressources disponibles, des modes de vie et des valeurs d'une époque ou d'une culture ? Que nous apprennent l'histoire, l'anthropologie et les sciences sur les relations entre les êtres humains et les objets, entre usage, fonction, esthétique et symbolique ? En quoi l'éducation aux objets requiert-t-elle l'observation, la compréhension des matériaux, des formes et des usages, ainsi que la réflexion sur la consommation, la durabilité et la responsabilité ? Comment une éducation aux objets peut-elle aider à développer un regard critique sur le monde matériel, à relier gestes quotidiens et choix de société, jusqu'à la production de nos déchets, et à construire une relation plus consciente, plus respectueuse et plus durable aux choses qui nous entourent ?...