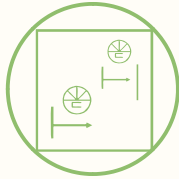


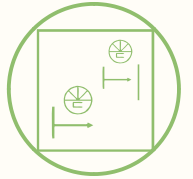
pendidikan	教育	education	образование
	pendidikan	edukado	
	pendidikan	onderwys	
	pendidikan	การศึกษา	
pendidikan	শিক্ষা		

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 06-ÉCONOMIE
- MÉTIER



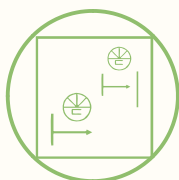
pendidikan	教育	education	образование
	pendidikan	edukado	
	pendidikan	onderwys	
	pendidikan	การศึกษา	
pendidikan	শিক্ষা		

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 06-ÉCONOMIE
- MÉTIER



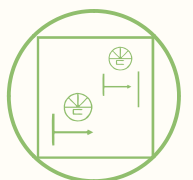
pendidikan	教育	education	образование
	pendidikan	edukado	
	pendidikan	onderwys	
	pendidikan	การศึกษา	
pendidikan	শিক্ষা		

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 06-ÉCONOMIE
- MÉTIER



pendidikan	教育	education	образование
	pendidikan	edukado	
	pendidikan	onderwys	
	pendidikan	การศึกษา	
pendidikan	শিক্ষা		

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 06-ÉCONOMIE
- MÉTIER



Éduquer aux métiers

Que sont les métiers ? Comment se sont-ils constitués et transformés, et quels savoir-faire et formes d'organisation du travail ont-ils accompagné leur évolution ? Comment les métiers ont-ils contribué à la production des biens, des services et des cultures, et à la structuration des identités individuelles et collectives ? Que nous apprennent les pratiques professionnelles sur la transmission des compétences, l'apprentissage, l'expérience et la relation entre travail, sens et reconnaissance ? En quoi l'éducation aux métiers demande-t-elle la découverte des savoir-faire, la compréhension des parcours professionnels et la valorisation de toutes les formes de travail ? Comment une éducation aux métiers peut-elle accompagner chacun dans la construction de son orientation, dans la reconnaissance de ses aptitudes et dans la compréhension du rôle du travail au sein de la société, en lien avec les enjeux sociaux, économiques et humains contemporains ?...



Éduquer aux métiers

Que sont les métiers ? Comment se sont-ils constitués et transformés, et quels savoir-faire et formes d'organisation du travail ont-ils accompagné leur évolution ? Comment les métiers ont-ils contribué à la production des biens, des services et des cultures, et à la structuration des identités individuelles et collectives ? Que nous apprennent les pratiques professionnelles sur la transmission des compétences, l'apprentissage, l'expérience et la relation entre travail, sens et reconnaissance ? En quoi l'éducation aux métiers demande-t-elle la découverte des savoir-faire, la compréhension des parcours professionnels et la valorisation de toutes les formes de travail ? Comment une éducation aux métiers peut-elle accompagner chacun dans la construction de son orientation, dans la reconnaissance de ses aptitudes et dans la compréhension du rôle du travail au sein de la société, en lien avec les enjeux sociaux, économiques et humains contemporains ?...



Éduquer aux métiers

Que sont les métiers ? Comment se sont-ils constitués et transformés, et quels savoir-faire et formes d'organisation du travail ont-ils accompagné leur évolution ? Comment les métiers ont-ils contribué à la production des biens, des services et des cultures, et à la structuration des identités individuelles et collectives ? Que nous apprennent les pratiques professionnelles sur la transmission des compétences, l'apprentissage, l'expérience et la relation entre travail, sens et reconnaissance ? En quoi l'éducation aux métiers demande-t-elle la découverte des savoir-faire, la compréhension des parcours professionnels et la valorisation de toutes les formes de travail ? Comment une éducation aux métiers peut-elle accompagner chacun dans la construction de son orientation, dans la reconnaissance de ses aptitudes et dans la compréhension du rôle du travail au sein de la société, en lien avec les enjeux sociaux, économiques et humains contemporains ?...



Éduquer aux métiers

Que sont les métiers ? Comment se sont-ils constitués et transformés, et quels savoir-faire et formes d'organisation du travail ont-ils accompagné leur évolution ? Comment les métiers ont-ils contribué à la production des biens, des services et des cultures, et à la structuration des identités individuelles et collectives ? Que nous apprennent les pratiques professionnelles sur la transmission des compétences, l'apprentissage, l'expérience et la relation entre travail, sens et reconnaissance ? En quoi l'éducation aux métiers demande-t-elle la découverte des savoir-faire, la compréhension des parcours professionnels et la valorisation de toutes les formes de travail ? Comment une éducation aux métiers peut-elle accompagner chacun dans la construction de son orientation, dans la reconnaissance de ses aptitudes et dans la compréhension du rôle du travail au sein de la société, en lien avec les enjeux sociaux, économiques et humains contemporains ?...

