

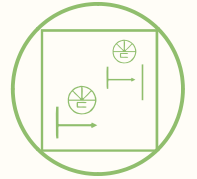
pendidikan	教育	education	образование	
	pendidikan	edukado		образование
	pendidikan	onderwys		образование
	pendidikan	การศึกษา		образование
pendidikan	শিক্ষা	образование	образование	

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 07-COMMUNICATION
- MÉDIA



pendidikan	教育	education	образование	
	pendidikan	edukado		образование
	pendidikan	onderwys		образование
	pendidikan	การศึกษา		образование
pendidikan	শিক্ষা	образование	образование	

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 07-COMMUNICATION
- MÉDIA



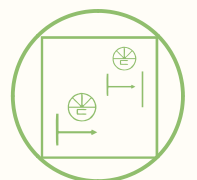
pendidikan	教育	education	образование	
	pendidikan	edukado		образование
	pendidikan	onderwys		образование
	pendidikan	การศึกษา		образование
pendidikan	শিক্ষা	образование	образование	

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 07-COMMUNICATION
- MÉDIA



pendidikan	教育	education	образование	
	pendidikan	edukado		образование
	pendidikan	onderwys		образование
	pendidikan	การศึกษา		образование
pendidikan	শিক্ষা	образование	образование	

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 07-COMMUNICATION
- MÉDIA



## Éduquer aux médias

Que sont les médias ? Comment se sont-ils constitués et transformés, de l'oralité et de l'imprimé aux médias audiovisuels et numériques contemporains ? Quels rôles les médias ont-ils joués dans la diffusion de l'information, la formation de l'opinion publique et l'organisation de la vie démocratique ? Que nous apprennent les sciences de l'information et de la communication sur les processus de production, de sélection et de mise en forme de l'information ? En quoi l'éducation aux médias implique-t-elle l'apprentissage du décryptage des sources, des formats, des intentions et des effets des messages médiatiques ? Comment, dans un contexte de flux informationnels continus, de réseaux sociaux et de désinformation, une éducation aux médias peut-elle promouvoir un esprit critique indispensable à une participation éclairée à la vie sociale et citoyenne ?...



## Éduquer aux médias

Que sont les médias ? Comment se sont-ils constitués et transformés, de l'oralité et de l'imprimé aux médias audiovisuels et numériques contemporains ? Quels rôles les médias ont-ils joués dans la diffusion de l'information, la formation de l'opinion publique et l'organisation de la vie démocratique ? Que nous apprennent les sciences de l'information et de la communication sur les processus de production, de sélection et de mise en forme de l'information ? En quoi l'éducation aux médias implique-t-elle l'apprentissage du décryptage des sources, des formats, des intentions et des effets des messages médiatiques ? Comment, dans un contexte de flux informationnels continus, de réseaux sociaux et de désinformation, une éducation aux médias peut-elle promouvoir un esprit critique indispensable à une participation éclairée à la vie sociale et citoyenne ?...



## Éduquer aux médias

Que sont les médias ? Comment se sont-ils constitués et transformés, de l'oralité et de l'imprimé aux médias audiovisuels et numériques contemporains ? Quels rôles les médias ont-ils joués dans la diffusion de l'information, la formation de l'opinion publique et l'organisation de la vie démocratique ? Que nous apprennent les sciences de l'information et de la communication sur les processus de production, de sélection et de mise en forme de l'information ? En quoi l'éducation aux médias implique-t-elle l'apprentissage du décryptage des sources, des formats, des intentions et des effets des messages médiatiques ? Comment, dans un contexte de flux informationnels continus, de réseaux sociaux et de désinformation, une éducation aux médias peut-elle promouvoir un esprit critique indispensable à une participation éclairée à la vie sociale et citoyenne ?...



## Éduquer aux médias

Que sont les médias ? Comment se sont-ils constitués et transformés, de l'oralité et de l'imprimé aux médias audiovisuels et numériques contemporains ? Quels rôles les médias ont-ils joués dans la diffusion de l'information, la formation de l'opinion publique et l'organisation de la vie démocratique ? Que nous apprennent les sciences de l'information et de la communication sur les processus de production, de sélection et de mise en forme de l'information ? En quoi l'éducation aux médias implique-t-elle l'apprentissage du décryptage des sources, des formats, des intentions et des effets des messages médiatiques ? Comment, dans un contexte de flux informationnels continus, de réseaux sociaux et de désinformation, une éducation aux médias peut-elle promouvoir un esprit critique indispensable à une participation éclairée à la vie sociale et citoyenne ?...

