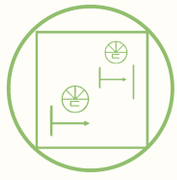
教育
education
pendidikan
edukado
onderwys
การศึกษา
शिक्षा
образование

04-SAVOIR
ÉDUCATION

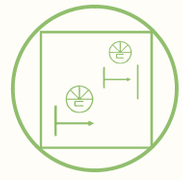
07-
COMMUNICATION
MÉDIA



教育
education
pendidikan
edukado
onderwys
การศึกษา
शिक्षा
образование

04-SAVOIR
ÉDUCATION

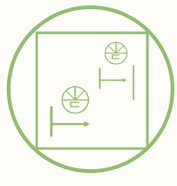
07-
COMMUNICATION
MÉDIA



教育
education
pendidikan
edukado
onderwys
การศึกษา
शिक्षा
образование

04-SAVOIR
ÉDUCATION

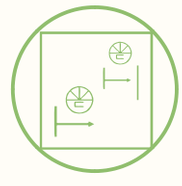
07-
COMMUNICATION
MÉDIA



教育
education
pendidikan
edukado
onderwys
การศึกษา
शिक्षा
образование

04-SAVOIR
ÉDUCATION

07-
COMMUNICATION
MÉDIA



Éduquer aux médias

Que sont les médias ? Comment se sont-ils constitués et transformés, de l'oralité et de l'imprimé aux médias audiovisuels et numériques contemporains ? Quels rôles les médias ont-ils joués dans la diffusion de l'information, la formation de l'opinion publique et l'organisation de la vie démocratique ? Que nous apprennent les sciences de l'information et de la communication sur les processus de production, de sélection et de mise en forme de l'information ? En quoi l'éducation aux médias implique-t-elle l'apprentissage du décryptage des sources, des formats, des intentions et des effets des messages médiatiques ? Comment, dans un contexte de flux informationnels continus, de réseaux sociaux et de désinformation, une éducation aux médias peut-elle promouvoir un esprit critique indispensable à une participation éclairée à la vie sociale et citoyenne ?...

Éduquer aux médias

Que sont les médias ? Comment se sont-ils constitués et transformés, de l'oralité et de l'imprimé aux médias audiovisuels et numériques contemporains ? Quels rôles les médias ont-ils joués dans la diffusion de l'information, la formation de l'opinion publique et l'organisation de la vie démocratique ? Que nous apprennent les sciences de l'information et de la communication sur les processus de production, de sélection et de mise en forme de l'information ? En quoi l'éducation aux médias implique-t-elle l'apprentissage du décryptage des sources, des formats, des intentions et des effets des messages médiatiques ? Comment, dans un contexte de flux informationnels continus, de réseaux sociaux et de désinformation, une éducation aux médias peut-elle promouvoir un esprit critique indispensable à une participation éclairée à la vie sociale et citoyenne ?...

Éduquer aux médias

Que sont les médias ? Comment se sont-ils constitués et transformés, de l'oralité et de l'imprimé aux médias audiovisuels et numériques contemporains ? Quels rôles les médias ont-ils joués dans la diffusion de l'information, la formation de l'opinion publique et l'organisation de la vie démocratique ? Que nous apprennent les sciences de l'information et de la communication sur les processus de production, de sélection et de mise en forme de l'information ? En quoi l'éducation aux médias implique-t-elle l'apprentissage du décryptage des sources, des formats, des intentions et des effets des messages médiatiques ? Comment, dans un contexte de flux informationnels continus, de réseaux sociaux et de désinformation, une éducation aux médias peut-elle promouvoir un esprit critique indispensable à une participation éclairée à la vie sociale et citoyenne ?...

Éduquer aux médias

Que sont les médias ? Comment se sont-ils constitués et transformés, de l'oralité et de l'imprimé aux médias audiovisuels et numériques contemporains ? Quels rôles les médias ont-ils joués dans la diffusion de l'information, la formation de l'opinion publique et l'organisation de la vie démocratique ? Que nous apprennent les sciences de l'information et de la communication sur les processus de production, de sélection et de mise en forme de l'information ? En quoi l'éducation aux médias implique-t-elle l'apprentissage du décryptage des sources, des formats, des intentions et des effets des messages médiatiques ? Comment, dans un contexte de flux informationnels continus, de réseaux sociaux et de désinformation, une éducation aux médias peut-elle promouvoir un esprit critique indispensable à une participation éclairée à la vie sociale et citoyenne ?...