

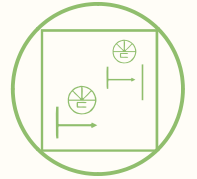
pendidikan	教育	education	образование	
	pendidikan	edukado		образование
	pendidikan	onderwys		образование
	pendidikan	การศึกษา		образование
pendidikan	শিক্ষা	образование	образование	

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 07-COMMUNICATION
- LANGUE



pendidikan	教育	education	образование	
	pendidikan	edukado		образование
	pendidikan	onderwys		образование
	pendidikan	การศึกษา		образование
pendidikan	শিক্ষা	образование	образование	

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 07-COMMUNICATION
- LANGUE



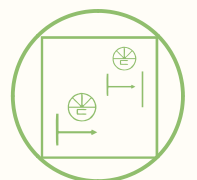
pendidikan	教育	education	образование	
	pendidikan	edukado		образование
	pendidikan	onderwys		образование
	pendidikan	การศึกษา		образование
pendidikan	শিক্ষা	образование	образование	

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 07-COMMUNICATION
- LANGUE



pendidikan	教育	education	образование	
	pendidikan	edukado		образование
	pendidikan	onderwys		образование
	pendidikan	การศึกษา		образование
pendidikan	শিক্ষা	образование	образование	

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 07-COMMUNICATION
- LANGUE



Éduquer aux langues & langages

Que sont les langues et les langages ? Comment sont-ils apparus, se sont-ils développés et diversifiés, et quelles fonctions ont-ils remplies dans la communication, la pensée et la transmission des cultures ? Comment la diversité des langues témoigne-t-elle de la richesse des visions du monde, des modes de vie et des relations sociales ? Que nous apprennent la linguistique, l'anthropologie et les sciences cognitives sur l'apprentissage des langues, sur les liens entre langage, pensée et identité ? En quoi l'éducation aux langues et aux langages engage-t-elle l'écoute, l'expression et la compréhension de l'altérité, tout en développant la capacité à passer d'un système de sens à un autre ? Comment une éducation aux langues et aux langages peut-elle contribuer à l'ouverture culturelle, à l'esprit critique et à la construction d'un vivre-ensemble fondé sur le dialogue, la compréhension mutuelle et le respect de la diversité ?...



Éduquer aux langues & langages

Que sont les langues et les langages ? Comment sont-ils apparus, se sont-ils développés et diversifiés, et quelles fonctions ont-ils remplies dans la communication, la pensée et la transmission des cultures ? Comment la diversité des langues témoigne-t-elle de la richesse des visions du monde, des modes de vie et des relations sociales ? Que nous apprennent la linguistique, l'anthropologie et les sciences cognitives sur l'apprentissage des langues, sur les liens entre langage, pensée et identité ? En quoi l'éducation aux langues et aux langages engage-t-elle l'écoute, l'expression et la compréhension de l'altérité, tout en développant la capacité à passer d'un système de sens à un autre ? Comment une éducation aux langues et aux langages peut-elle contribuer à l'ouverture culturelle, à l'esprit critique et à la construction d'un vivre-ensemble fondé sur le dialogue, la compréhension mutuelle et le respect de la diversité ?...



Éduquer aux langues & langages

Que sont les langues et les langages ? Comment sont-ils apparus, se sont-ils développés et diversifiés, et quelles fonctions ont-ils remplies dans la communication, la pensée et la transmission des cultures ? Comment la diversité des langues témoigne-t-elle de la richesse des visions du monde, des modes de vie et des relations sociales ? Que nous apprennent la linguistique, l'anthropologie et les sciences cognitives sur l'apprentissage des langues, sur les liens entre langage, pensée et identité ? En quoi l'éducation aux langues et aux langages engage-t-elle l'écoute, l'expression et la compréhension de l'altérité, tout en développant la capacité à passer d'un système de sens à un autre ? Comment une éducation aux langues et aux langages peut-elle contribuer à l'ouverture culturelle, à l'esprit critique et à la construction d'un vivre-ensemble fondé sur le dialogue, la compréhension mutuelle et le respect de la diversité ?...



Éduquer aux langues & langages

Que sont les langues et les langages ? Comment sont-ils apparus, se sont-ils développés et diversifiés, et quelles fonctions ont-ils remplies dans la communication, la pensée et la transmission des cultures ? Comment la diversité des langues témoigne-t-elle de la richesse des visions du monde, des modes de vie et des relations sociales ? Que nous apprennent la linguistique, l'anthropologie et les sciences cognitives sur l'apprentissage des langues, sur les liens entre langage, pensée et identité ? En quoi l'éducation aux langues et aux langages engage-t-elle l'écoute, l'expression et la compréhension de l'altérité, tout en développant la capacité à passer d'un système de sens à un autre ? Comment une éducation aux langues et aux langages peut-elle contribuer à l'ouverture culturelle, à l'esprit critique et à la construction d'un vivre-ensemble fondé sur le dialogue, la compréhension mutuelle et le respect de la diversité ?...

