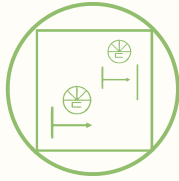


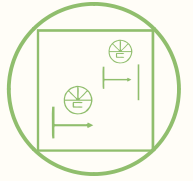
pendidikan	教育	education	образование	
	pendidikan	edukado		образование
	pendidikan	onderwys		образование
	pendidikan	การศึกษา		образование
	pendidikan	शिक्षा		образование

- 03-SOCIÉTÉ
- CULTURE
- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION



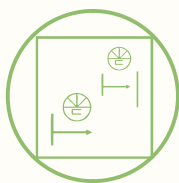
pendidikan	教育	education	образование	
	pendidikan	edukado		образование
	pendidikan	onderwys		образование
	pendidikan	การศึกษา		образование
	pendidikan	शिक्षा		образование

- 03-SOCIÉTÉ
- CULTURE
- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION



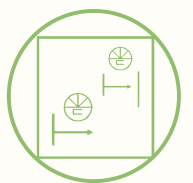
pendidikan	教育	education	образование	
	pendidikan	edukado		образование
	pendidikan	onderwys		образование
	pendidikan	การศึกษา		образование
	pendidikan	शिक्षा		образование

- 03-SOCIÉTÉ
- CULTURE
- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION



pendidikan	教育	education	образование	
	pendidikan	edukado		образование
	pendidikan	onderwys		образование
	pendidikan	การศึกษา		образование
	pendidikan	शिक्षा		образование

- 03-SOCIÉTÉ
- CULTURE
- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION



Éduquer aux cultures

Qu'entend-on par cultures ? Comment se sont-elles constituées, transformées et transmises au fil de l'histoire humaine, et quelles formes diverses ont-elles prises selon les territoires, les langues, les croyances, les modes de vie ? Comment les cultures expriment-elles des manières d'habiter le monde, de penser, de créer, de célébrer, de travailler et de transmettre ? Que nous apprennent l'anthropologie, l'histoire et les sciences sociales sur la diversité culturelle, sur les échanges, les métissages, mais aussi sur les frottements & tensions, les dominations et les résistances culturelles ? En quoi l'éducation aux cultures engage-t-elle la découverte de l'altérité, la compréhension des héritages et la capacité à situer sa propre culture parmi d'autres ? Comment une éducation aux cultures peut-elle aider à développer l'ouverture, le respect, l'esprit critique et le dialogue, et ainsi favoriser la construction de sociétés capables de reconnaître la pluralité des identités tout en partageant certaines valeurs communes ?...



Éduquer aux cultures

Qu'entend-on par cultures ? Comment se sont-elles constituées, transformées et transmises au fil de l'histoire humaine, et quelles formes diverses ont-elles prises selon les territoires, les langues, les croyances, les modes de vie ? Comment les cultures expriment-elles des manières d'habiter le monde, de penser, de créer, de célébrer, de travailler et de transmettre ? Que nous apprennent l'anthropologie, l'histoire et les sciences sociales sur la diversité culturelle, sur les échanges, les métissages, mais aussi sur les frottements & tensions, les dominations et les résistances culturelles ? En quoi l'éducation aux cultures engage-t-elle la découverte de l'altérité, la compréhension des héritages et la capacité à situer sa propre culture parmi d'autres ? Comment une éducation aux cultures peut-elle aider à développer l'ouverture, le respect, l'esprit critique et le dialogue, et ainsi favoriser la construction de sociétés capables de reconnaître la pluralité des identités tout en partageant certaines valeurs communes ?...



Éduquer aux cultures

Qu'entend-on par cultures ? Comment se sont-elles constituées, transformées et transmises au fil de l'histoire humaine, et quelles formes diverses ont-elles prises selon les territoires, les langues, les croyances, les modes de vie ? Comment les cultures expriment-elles des manières d'habiter le monde, de penser, de créer, de célébrer, de travailler et de transmettre ? Que nous apprennent l'anthropologie, l'histoire et les sciences sociales sur la diversité culturelle, sur les échanges, les métissages, mais aussi sur les frottements & tensions, les dominations et les résistances culturelles ? En quoi l'éducation aux cultures engage-t-elle la découverte de l'altérité, la compréhension des héritages et la capacité à situer sa propre culture parmi d'autres ? Comment une éducation aux cultures peut-elle aider à développer l'ouverture, le respect, l'esprit critique et le dialogue, et ainsi favoriser la construction de sociétés capables de reconnaître la pluralité des identités tout en partageant certaines valeurs communes ?...



Éduquer aux cultures

Qu'entend-on par cultures ? Comment se sont-elles constituées, transformées et transmises au fil de l'histoire humaine, et quelles formes diverses ont-elles prises selon les territoires, les langues, les croyances, les modes de vie ? Comment les cultures expriment-elles des manières d'habiter le monde, de penser, de créer, de célébrer, de travailler et de transmettre ? Que nous apprennent l'anthropologie, l'histoire et les sciences sociales sur la diversité culturelle, sur les échanges, les métissages, mais aussi sur les frottements & tensions, les dominations et les résistances culturelles ? En quoi l'éducation aux cultures engage-t-elle la découverte de l'altérité, la compréhension des héritages et la capacité à situer sa propre culture parmi d'autres ? Comment une éducation aux cultures peut-elle aider à développer l'ouverture, le respect, l'esprit critique et le dialogue, et ainsi favoriser la construction de sociétés capables de reconnaître la pluralité des identités tout en partageant certaines valeurs communes ?...

