03-SOCIÉTÉ
CULTURE

04-SAVOIR
ÉDUCATION






03-SOCIÉTÉ
CULTURE

04-SAVOIR
ÉDUCATION






03-SOCIÉTÉ
CULTURE

04-SAVOIR
ÉDUCATION






03-SOCIÉTÉ
CULTURE

04-SAVOIR
ÉDUCATION

# Éduquer aux cultures

Qu’entend-on par cultures ? Comment se sont-elles constituées, transformées et transmises au fil de l’histoire humaine, et quelles formes diverses ont-elles prises selon les territoires, les langues, les croyances, les modes de vie ? Comment les cultures expriment-elles des manières d’habiter le monde, de penser, de créer, de célébrer, de travailler et de transmettre ? Que nous apprennent l’anthropologie, l’histoire et les sciences sociales sur la diversité culturelle, sur les échanges, les métissages, mais aussi sur les frottements & tensions, les dominations et les résistances culturelles ? En quoi l’éducation aux cultures engage-t-elle la découverte de l’altérité, la compréhension des héritages et la capacité à situer sa propre culture parmi d’autres ? Comment une éducation aux cultures peut-elle aider à développer l’ouverture, le respect, l’esprit critique et le dialogue, et ainsi favoriser la construction de sociétés capables de reconnaître la pluralité des identités tout en partageant certaines valeurs communes ?...

# Éduquer aux cultures

Qu’entend-on par cultures ? Comment se sont-elles constituées, transformées et transmises au fil de l’histoire humaine, et quelles formes diverses ont-elles prises selon les territoires, les langues, les croyances, les modes de vie ? Comment les cultures expriment-elles des manières d’habiter le monde, de penser, de créer, de célébrer, de travailler et de transmettre ? Que nous apprennent l’anthropologie, l’histoire et les sciences sociales sur la diversité culturelle, sur les échanges, les métissages, mais aussi sur les frottements & tensions, les dominations et les résistances culturelles ? En quoi l’éducation aux cultures engage-t-elle la découverte de l’altérité, la compréhension des héritages et la capacité à situer sa propre culture parmi d’autres ? Comment une éducation aux cultures peut-elle aider à développer l’ouverture, le respect, l’esprit critique et le dialogue, et ainsi favoriser la construction de sociétés capables de reconnaître la pluralité des identités tout en partageant certaines valeurs communes ?...

# Éduquer aux cultures

Qu’entend-on par cultures ? Comment se sont-elles constituées, transformées et transmises au fil de l’histoire humaine, et quelles formes diverses ont-elles prises selon les territoires, les langues, les croyances, les modes de vie ? Comment les cultures expriment-elles des manières d’habiter le monde, de penser, de créer, de célébrer, de travailler et de transmettre ? Que nous apprennent l’anthropologie, l’histoire et les sciences sociales sur la diversité culturelle, sur les échanges, les métissages, mais aussi sur les frottements & tensions, les dominations et les résistances culturelles ? En quoi l’éducation aux cultures engage-t-elle la découverte de l’altérité, la compréhension des héritages et la capacité à situer sa propre culture parmi d’autres ? Comment une éducation aux cultures peut-elle aider à développer l’ouverture, le respect, l’esprit critique et le dialogue, et ainsi favoriser la construction de sociétés capables de reconnaître la pluralité des identités tout en partageant certaines valeurs communes ?...

# Éduquer aux cultures

Qu’entend-on par cultures ? Comment se sont-elles constituées, transformées et transmises au fil de l’histoire humaine, et quelles formes diverses ont-elles prises selon les territoires, les langues, les croyances, les modes de vie ? Comment les cultures expriment-elles des manières d’habiter le monde, de penser, de créer, de célébrer, de travailler et de transmettre ? Que nous apprennent l’anthropologie, l’histoire et les sciences sociales sur la diversité culturelle, sur les échanges, les métissages, mais aussi sur les frottements & tensions, les dominations et les résistances culturelles ? En quoi l’éducation aux cultures engage-t-elle la découverte de l’altérité, la compréhension des héritages et la capacité à situer sa propre culture parmi d’autres ? Comment une éducation aux cultures peut-elle aider à développer l’ouverture, le respect, l’esprit critique et le dialogue, et ainsi favoriser la construction de sociétés capables de reconnaître la pluralité des identités tout en partageant certaines valeurs communes ?...