



- 03-SOCIÉTÉ
- JEU
- SPORT
- **ART MARTIAL**
- 04-SAVOIR
- **ÉDUCATION**
- 04-SAVOIR
- CROIRE
- **ÉTHIQUE**
- 02-ESPACE
- MATIÈRE
- **FORCE**
- 05-POUVOIR
- VIOLENCE
- **PROTÉGER**



- 03-SOCIÉTÉ
- JEU
- SPORT
- **ART MARTIAL**
- 04-SAVOIR
- **ÉDUCATION**
- 04-SAVOIR
- CROIRE
- **ÉTHIQUE**
- 02-ESPACE
- MATIÈRE
- **FORCE**
- 05-POUVOIR
- VIOLENCE
- **PROTÉGER**



- 03-SOCIÉTÉ
- JEU
- SPORT
- **ART MARTIAL**
- 04-SAVOIR
- **ÉDUCATION**
- 04-SAVOIR
- CROIRE
- **ÉTHIQUE**
- 02-ESPACE
- MATIÈRE
- **FORCE**
- 05-POUVOIR
- VIOLENCE
- **PROTÉGER**



- 03-SOCIÉTÉ
- JEU
- SPORT
- **ART MARTIAL**
- 04-SAVOIR
- **ÉDUCATION**
- 04-SAVOIR
- CROIRE
- **ÉTHIQUE**
- 02-ESPACE
- MATIÈRE
- **FORCE**
- 05-POUVOIR
- VIOLENCE
- **PROTÉGER**



Eduquer aux arts martiaux

Que sont les arts martiaux, dans quels contextes historiques, culturels et géographiques sont-ils nés, et quelles fonctions ont-ils remplis, défense, discipline, formation du corps et de l'esprit, voie de transmission ? Comment les traditions martiales à travers le monde ont-elles évolué, se sont-elles codifiées ou transformées au fil du temps ? Que nous apprennent les pratiques martiales sur le rapport à la force, au conflit, à la maîtrise de soi et à la relation à l'autre ? En quoi l'éducation aux arts martiaux engage-t-elle le corps, par le geste, l'équilibre et la perception, et l'esprit, par l'attention, la discipline, le respect et le sens des limites ? Comment une démarche éducative attentive aux arts martiaux peut-elle contribuer à former des individus capables de canaliser l'énergie, de faire face au conflit sans violence inutile, et de développer une éthique de la responsabilité et du respect dans la vie personnelle et sociale ?



Eduquer aux arts martiaux

Que sont les arts martiaux, dans quels contextes historiques, culturels et géographiques sont-ils nés, et quelles fonctions ont-ils remplis, défense, discipline, formation du corps et de l'esprit, voie de transmission ? Comment les traditions martiales à travers le monde ont-elles évolué, se sont-elles codifiées ou transformées au fil du temps ? Que nous apprennent les pratiques martiales sur le rapport à la force, au conflit, à la maîtrise de soi et à la relation à l'autre ? En quoi l'éducation aux arts martiaux engage-t-elle le corps, par le geste, l'équilibre et la perception, et l'esprit, par l'attention, la discipline, le respect et le sens des limites ? Comment une démarche éducative attentive aux arts martiaux peut-elle contribuer à former des individus capables de canaliser l'énergie, de faire face au conflit sans violence inutile, et de développer une éthique de la responsabilité et du respect dans la vie personnelle et sociale ?



Eduquer aux arts martiaux

Que sont les arts martiaux, dans quels contextes historiques, culturels et géographiques sont-ils nés, et quelles fonctions ont-ils remplis, défense, discipline, formation du corps et de l'esprit, voie de transmission ? Comment les traditions martiales à travers le monde ont-elles évolué, se sont-elles codifiées ou transformées au fil du temps ? Que nous apprennent les pratiques martiales sur le rapport à la force, au conflit, à la maîtrise de soi et à la relation à l'autre ? En quoi l'éducation aux arts martiaux engage-t-elle le corps, par le geste, l'équilibre et la perception, et l'esprit, par l'attention, la discipline, le respect et le sens des limites ? Comment une démarche éducative attentive aux arts martiaux peut-elle contribuer à former des individus capables de canaliser l'énergie, de faire face au conflit sans violence inutile, et de développer une éthique de la responsabilité et du respect dans la vie personnelle et sociale ?



Eduquer aux arts martiaux

Que sont les arts martiaux, dans quels contextes historiques, culturels et géographiques sont-ils nés, et quelles fonctions ont-ils remplis, défense, discipline, formation du corps et de l'esprit, voie de transmission ? Comment les traditions martiales à travers le monde ont-elles évolué, se sont-elles codifiées ou transformées au fil du temps ? Que nous apprennent les pratiques martiales sur le rapport à la force, au conflit, à la maîtrise de soi et à la relation à l'autre ? En quoi l'éducation aux arts martiaux engage-t-elle le corps, par le geste, l'équilibre et la perception, et l'esprit, par l'attention, la discipline, le respect et le sens des limites ? Comment une démarche éducative attentive aux arts martiaux peut-elle contribuer à former des individus capables de canaliser l'énergie, de faire face au conflit sans violence inutile, et de développer une éthique de la responsabilité et du respect dans la vie personnelle et sociale ?

