教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

pendidikan

ਸਿੱਖਿਆ

04-SAVOIR

ÉDUCATION

01-TEMPS

SENS

教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

pendidikan

ਸਿੱਖਿਆ

04-SAVOIR

ÉDUCATION

01-TEMPS

SENS

教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

pendidikan

ਸਿੱਖਿਆ

04-SAVOIR

ÉDUCATION

01-TEMPS

SENS

教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

pendidikan

ਸਿੱਖਿਆ

04-SAVOIR

ÉDUCATION

01-TEMPS

SENS

Éduquer aux 5 sens

Que sont les cinq sens ? Comment se développent-ils et s’articulent-ils dans la perception du monde, et que nous apprennent les sciences sur leur fonctionnement, leurs interactions et leurs limites ? Comment les sociétés humaines ont-elles mobilisé, hiérarchisé et symbolisé les sens à travers l’histoire, les cultures, les arts, les métiers et les rituels ? En quoi l’éducation aux cinq sens engage-t-elle le corps tout entier, l’attention, la mémoire et le langage ? Comment contribue-t-elle à affiner l’observation, la curiosité et le rapport au réel ? Comment la vue, l’ouïe, l’odorat, le goût et le toucher participent-ils à la construction de la connaissance, du plaisir, du discernement et de la relation aux autres et à l’environnement ? De quelle manière un éveil et une conscience sensorielle peuvent-ils s’inscrire dans un parcours de vie, reliant savoirs scientifiques, expériences sensibles, expressions culturelles et respect du vivant, afin de développer une présence plus attentive, plus nuancée et plus ouverte au monde ? Comment le rapport au handicap peut-il y gagner un âge d’attention et de responsabilité sociale & de meilleure solidarité ?...

Éduquer aux 5 sens

Que sont les cinq sens ? Comment se développent-ils et s’articulent-ils dans la perception du monde, et que nous apprennent les sciences sur leur fonctionnement, leurs interactions et leurs limites ? Comment les sociétés humaines ont-elles mobilisé, hiérarchisé et symbolisé les sens à travers l’histoire, les cultures, les arts, les métiers et les rituels ? En quoi l’éducation aux cinq sens engage-t-elle le corps tout entier, l’attention, la mémoire et le langage ? Comment contribue-t-elle à affiner l’observation, la curiosité et le rapport au réel ? Comment la vue, l’ouïe, l’odorat, le goût et le toucher participent-ils à la construction de la connaissance, du plaisir, du discernement et de la relation aux autres et à l’environnement ? De quelle manière un éveil et une conscience sensorielle peuvent-ils s’inscrire dans un parcours de vie, reliant savoirs scientifiques, expériences sensibles, expressions culturelles et respect du vivant, afin de développer une présence plus attentive, plus nuancée et plus ouverte au monde ? Comment le rapport au handicap peut-il y gagner un âge d’attention et de responsabilité sociale & de meilleure solidarité ?...

Éduquer aux 5 sens

Que sont les cinq sens ? Comment se développent-ils et s’articulent-ils dans la perception du monde, et que nous apprennent les sciences sur leur fonctionnement, leurs interactions et leurs limites ? Comment les sociétés humaines ont-elles mobilisé, hiérarchisé et symbolisé les sens à travers l’histoire, les cultures, les arts, les métiers et les rituels ? En quoi l’éducation aux cinq sens engage-t-elle le corps tout entier, l’attention, la mémoire et le langage ? Comment contribue-t-elle à affiner l’observation, la curiosité et le rapport au réel ? Comment la vue, l’ouïe, l’odorat, le goût et le toucher participent-ils à la construction de la connaissance, du plaisir, du discernement et de la relation aux autres et à l’environnement ? De quelle manière un éveil et une conscience sensorielle peuvent-ils s’inscrire dans un parcours de vie, reliant savoirs scientifiques, expériences sensibles, expressions culturelles et respect du vivant, afin de développer une présence plus attentive, plus nuancée et plus ouverte au monde ? Comment le rapport au handicap peut-il y gagner un âge d’attention et de responsabilité sociale & de meilleure solidarité ?...

Éduquer aux 5 sens

Que sont les cinq sens ? Comment se développent-ils et s’articulent-ils dans la perception du monde, et que nous apprennent les sciences sur leur fonctionnement, leurs interactions et leurs limites ? Comment les sociétés humaines ont-elles mobilisé, hiérarchisé et symbolisé les sens à travers l’histoire, les cultures, les arts, les métiers et les rituels ? En quoi l’éducation aux cinq sens engage-t-elle le corps tout entier, l’attention, la mémoire et le langage ? Comment contribue-t-elle à affiner l’observation, la curiosité et le rapport au réel ? Comment la vue, l’ouïe, l’odorat, le goût et le toucher participent-ils à la construction de la connaissance, du plaisir, du discernement et de la relation aux autres et à l’environnement ? De quelle manière un éveil et une conscience sensorielle peuvent-ils s’inscrire dans un parcours de vie, reliant savoirs scientifiques, expériences sensibles, expressions culturelles et respect du vivant, afin de développer une présence plus attentive, plus nuancée et plus ouverte au monde ? Comment le rapport au handicap peut-il y gagner un âge d’attention et de responsabilité sociale & de meilleure solidarité ?...