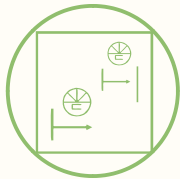


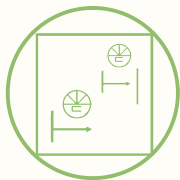
	教育	education	
	pendidikan	ပညာရေး	образованіе
		edukado	
		onderwys	
	การศึกษา		
	शिक्षा		

- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- VOYAGE



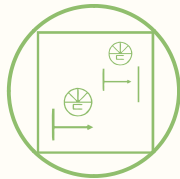
	教育	education	
	pendidikan	ပညာရေး	образованіе
		edukado	
		onderwys	
	การศึกษา		
	शिक्षा		

- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- VOYAGE



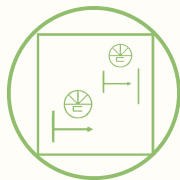
	教育	education	
	pendidikan	ပညာရေး	образованіе
		edukado	
		onderwys	
	การศึกษา		
	शिक्षा		

- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- VOYAGE



	教育	education	
	pendidikan	ပညာရေး	образованіе
		edukado	
		onderwys	
	การศึกษา		
	शिक्षा		

- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- VOYAGE



Éduquer au voyage

Qu'est-ce que le voyage ? Quelles formes a-t-il prises, des migrations humaines aux grandes explorations, des pèlerinages aux échanges commerciaux, culturels et scientifiques ? Comment le fait de quitter un cadre familial pour en découvrir d'autres, a-t-il contribué à la rencontre des cultures, à la transformation des regards et à l'évolution des sociétés ? Que nous apprend le voyage sur les territoires, les paysages, les langues et les modes de vie, mais aussi sur les manières d'interagir en ce monde et de le représenter ? En quoi l'éducation au voyage engage-t-elle à la fois le corps, par le déplacement et l'expérience concrète, et l'esprit, par l'observation, la comparaison, l'adaptation, le questionnement ? Comment, dans un contexte de mobilités accrues mais aussi de contraintes écologiques et sociales, une éducation au voyage peut-elle favoriser l'ouverture à l'altérité, le sens des responsabilités et une compréhension plus consciente, plus éveillée du monde et de ceux qui l'habitent ?...



Éduquer au voyage

Qu'est-ce que le voyage ? Quelles formes a-t-il prises, des migrations humaines aux grandes explorations, des pèlerinages aux échanges commerciaux, culturels et scientifiques ? Comment le fait de quitter un cadre familial pour en découvrir d'autres, a-t-il contribué à la rencontre des cultures, à la transformation des regards et à l'évolution des sociétés ? Que nous apprend le voyage sur les territoires, les paysages, les langues et les modes de vie, mais aussi sur les manières d'interagir en ce monde et de le représenter ? En quoi l'éducation au voyage engage-t-elle à la fois le corps, par le déplacement et l'expérience concrète, et l'esprit, par l'observation, la comparaison, l'adaptation, le questionnement ? Comment, dans un contexte de mobilités accrues mais aussi de contraintes écologiques et sociales, une éducation au voyage peut-elle favoriser l'ouverture à l'altérité, le sens des responsabilités et une compréhension plus consciente, plus éveillée du monde et de ceux qui l'habitent ?...



Éduquer au voyage

Qu'est-ce que le voyage ? Quelles formes a-t-il prises, des migrations humaines aux grandes explorations, des pèlerinages aux échanges commerciaux, culturels et scientifiques ? Comment le fait de quitter un cadre familial pour en découvrir d'autres, a-t-il contribué à la rencontre des cultures, à la transformation des regards et à l'évolution des sociétés ? Que nous apprend le voyage sur les territoires, les paysages, les langues et les modes de vie, mais aussi sur les manières d'interagir en ce monde et de le représenter ? En quoi l'éducation au voyage engage-t-elle à la fois le corps, par le déplacement et l'expérience concrète, et l'esprit, par l'observation, la comparaison, l'adaptation, le questionnement ? Comment, dans un contexte de mobilités accrues mais aussi de contraintes écologiques et sociales, une éducation au voyage peut-elle favoriser l'ouverture à l'altérité, le sens des responsabilités et une compréhension plus consciente, plus éveillée du monde et de ceux qui l'habitent ?...



Éduquer au voyage

Qu'est-ce que le voyage ? Quelles formes a-t-il prises, des migrations humaines aux grandes explorations, des pèlerinages aux échanges commerciaux, culturels et scientifiques ? Comment le fait de quitter un cadre familial pour en découvrir d'autres, a-t-il contribué à la rencontre des cultures, à la transformation des regards et à l'évolution des sociétés ? Que nous apprend le voyage sur les territoires, les paysages, les langues et les modes de vie, mais aussi sur les manières d'interagir en ce monde et de le représenter ? En quoi l'éducation au voyage engage-t-elle à la fois le corps, par le déplacement et l'expérience concrète, et l'esprit, par l'observation, la comparaison, l'adaptation, le questionnement ? Comment, dans un contexte de mobilités accrues mais aussi de contraintes écologiques et sociales, une éducation au voyage peut-elle favoriser l'ouverture à l'altérité, le sens des responsabilités et une compréhension plus consciente, plus éveillée du monde et de ceux qui l'habitent ?...

