教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

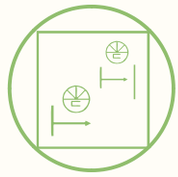
शिक्षा

образование

ਸਿੱਖਿਆ

pendidikan

- 04-SAVOIR
- **ÉDUCATION**
- 01-TEMPS
- MANGER
- BOIRE
- ALCOOL
- **VIN**



教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

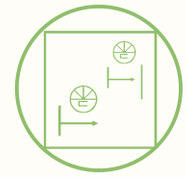
शिक्षा

образование

ਸਿੱਖਿਆ

pendidikan

- 04-SAVOIR
- **ÉDUCATION**
- 01-TEMPS
- MANGER
- BOIRE
- ALCOOL
- **VIN**



教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

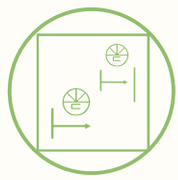
शिक्षा

образование

ਸਿੱਖਿਆ

pendidikan

- 04-SAVOIR
- **ÉDUCATION**
- 01-TEMPS
- MANGER
- BOIRE
- ALCOOL
- **VIN**



教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

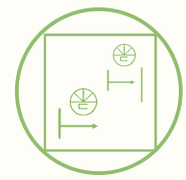
शिक्षा

образование

ਸਿੱਖਿਆ

pendidikan

- 04-SAVOIR
- **ÉDUCATION**
- 01-TEMPS
- MANGER
- BOIRE
- ALCOOL
- **VIN**



Éduquer au vin

Qu’est-ce que l’alcool ? Comment a-t-il été produit, utilisé, conservé par les sociétés humaines depuis les premières fermentations ? Quelle place a-t-il occupée dans l’histoire des cultures, des rites, des échanges sociaux et des économies ? Comment les usages de l’alcool ont-ils varié selon les époques, les contextes et les âges de la vie, entre pratiques festives, symboliques, alimentaires ou médicinales ? Que nous apprennent les connaissances scientifiques sur les effets de l’alcool sur le corps et l’esprit, sur les notions de mesure, de seuils et de vulnérabilité, notamment selon l’âge et les situations ? En quoi l’alcool interroge-t-il la relation au plaisir, à la liberté, à la norme sociale et à la responsabilité individuelle et collective ? Comment une éducation à l’alcool peut-elle s’inscrire dans une démarche globale de formation, articulant savoirs scientifiques, repères culturels, esprit critique et discernement, afin de permettre à chacun de construire un rapport conscient, réfléchi et respectueux à soi-même, aux autres et au cadre social ?...

Éduquer au vin

Qu’est-ce que l’alcool ? Comment a-t-il été produit, utilisé, conservé par les sociétés humaines depuis les premières fermentations ? Quelle place a-t-il occupée dans l’histoire des cultures, des rites, des échanges sociaux et des économies ? Comment les usages de l’alcool ont-ils varié selon les époques, les contextes et les âges de la vie, entre pratiques festives, symboliques, alimentaires ou médicinales ? Que nous apprennent les connaissances scientifiques sur les effets de l’alcool sur le corps et l’esprit, sur les notions de mesure, de seuils et de vulnérabilité, notamment selon l’âge et les situations ? En quoi l’alcool interroge-t-il la relation au plaisir, à la liberté, à la norme sociale et à la responsabilité individuelle et collective ? Comment une éducation à l’alcool peut-elle s’inscrire dans une démarche globale de formation, articulant savoirs scientifiques, repères culturels, esprit critique et discernement, afin de permettre à chacun de construire un rapport conscient, réfléchi et respectueux à soi-même, aux autres et au cadre social ?...

Éduquer au vin

Qu’est-ce que l’alcool ? Comment a-t-il été produit, utilisé, conservé par les sociétés humaines depuis les premières fermentations ? Quelle place a-t-il occupée dans l’histoire des cultures, des rites, des échanges sociaux et des économies ? Comment les usages de l’alcool ont-ils varié selon les époques, les contextes et les âges de la vie, entre pratiques festives, symboliques, alimentaires ou médicinales ? Que nous apprennent les connaissances scientifiques sur les effets de l’alcool sur le corps et l’esprit, sur les notions de mesure, de seuils et de vulnérabilité, notamment selon l’âge et les situations ? En quoi l’alcool interroge-t-il la relation au plaisir, à la liberté, à la norme sociale et à la responsabilité individuelle et collective ? Comment une éducation à l’alcool peut-elle s’inscrire dans une démarche globale de formation, articulant savoirs scientifiques, repères culturels, esprit critique et discernement, afin de permettre à chacun de construire un rapport conscient, réfléchi et respectueux à soi-même, aux autres et au cadre social ?...

Éduquer au vin

Qu’est-ce que l’alcool ? Comment a-t-il été produit, utilisé, conservé par les sociétés humaines depuis les premières fermentations ? Quelle place a-t-il occupée dans l’histoire des cultures, des rites, des échanges sociaux et des économies ? Comment les usages de l’alcool ont-ils varié selon les époques, les contextes et les âges de la vie, entre pratiques festives, symboliques, alimentaires ou médicinales ? Que nous apprennent les connaissances scientifiques sur les effets de l’alcool sur le corps et l’esprit, sur les notions de mesure, de seuils et de vulnérabilité, notamment selon l’âge et les situations ? En quoi l’alcool interroge-t-il la relation au plaisir, à la liberté, à la norme sociale et à la responsabilité individuelle et collective ? Comment une éducation à l’alcool peut-elle s’inscrire dans une démarche globale de formation, articulant savoirs scientifiques, repères culturels, esprit critique et discernement, afin de permettre à chacun de construire un rapport conscient, réfléchi et respectueux à soi-même, aux autres et au cadre social ?...