教育
education
pendidikan
edukado
образование
onderwys
ուսումնական
การศึกษา
शिक्षा

04-SAVOIR
ÉDUCATION

03-SOCIÉTÉ
JEU

03-SOCIÉTÉ
JEU
SPORT

教育
education
pendidikan
edukado
образование
onderwys
ուսումնական
การศึกษา
शिक्षा

04-SAVOIR
ÉDUCATION

03-SOCIÉTÉ
JEU

03-SOCIÉTÉ
JEU
SPORT

教育
education
pendidikan
edukado
образование
onderwys
ուսումնական
การศึกษา
शिक्षा

04-SAVOIR
ÉDUCATION

03-SOCIÉTÉ
JEU

03-SOCIÉTÉ
JEU
SPORT

教育
education
pendidikan
edukado
образование
onderwys
ուսումնական
การศึกษา
शिक्षा

04-SAVOIR
ÉDUCATION

03-SOCIÉTÉ
JEU

03-SOCIÉTÉ
JEU
SPORT

Éduquer au sport

Qu’est-ce que le sport ? Comment s’est-il constitué et diversifié, des jeux rituels et populaires aux pratiques codifiées et institutionnalisées contemporaines ? Quelles fonctions sociales, culturelles et éducatives le sport a-t-il assumées selon les époques et les sociétés, entre préparation physique, célébration, compétition, spectacle et lien social ? Que nous apprennent les sciences du corps et du mouvement sur l’effort, la performance, la récupération et la santé, mais aussi sur les limites, les blessures et le respect du corps ? En quoi la pratique sportive demande-t-elle des valeurs telles que l’engagement, la persévérance, la coopération, le respect des règles et de l’autre, au-delà de la seule recherche du résultat ? Comment une éducation au sport peut-elle s’inscrire dans une démarche éducative globale, visant le développement harmonieux de la personne, l’apprentissage du collectif et la construction d’un rapport équilibré, responsable et durable au corps, à la compétition et à la société ?...

Éduquer au sport

Qu’est-ce que le sport ? Comment s’est-il constitué et diversifié, des jeux rituels et populaires aux pratiques codifiées et institutionnalisées contemporaines ? Quelles fonctions sociales, culturelles et éducatives le sport a-t-il assumées selon les époques et les sociétés, entre préparation physique, célébration, compétition, spectacle et lien social ? Que nous apprennent les sciences du corps et du mouvement sur l’effort, la performance, la récupération et la santé, mais aussi sur les limites, les blessures et le respect du corps ? En quoi la pratique sportive demande-t-elle des valeurs telles que l’engagement, la persévérance, la coopération, le respect des règles et de l’autre, au-delà de la seule recherche du résultat ? Comment une éducation au sport peut-elle s’inscrire dans une démarche éducative globale, visant le développement harmonieux de la personne, l’apprentissage du collectif et la construction d’un rapport équilibré, responsable et durable au corps, à la compétition et à la société ?...

Éduquer au sport

Qu’est-ce que le sport ? Comment s’est-il constitué et diversifié, des jeux rituels et populaires aux pratiques codifiées et institutionnalisées contemporaines ? Quelles fonctions sociales, culturelles et éducatives le sport a-t-il assumées selon les époques et les sociétés, entre préparation physique, célébration, compétition, spectacle et lien social ? Que nous apprennent les sciences du corps et du mouvement sur l’effort, la performance, la récupération et la santé, mais aussi sur les limites, les blessures et le respect du corps ? En quoi la pratique sportive demande-t-elle des valeurs telles que l’engagement, la persévérance, la coopération, le respect des règles et de l’autre, au-delà de la seule recherche du résultat ? Comment une éducation au sport peut-elle s’inscrire dans une démarche éducative globale, visant le développement harmonieux de la personne, l’apprentissage du collectif et la construction d’un rapport équilibré, responsable et durable au corps, à la compétition et à la société ?...

Éduquer au sport

Qu’est-ce que le sport ? Comment s’est-il constitué et diversifié, des jeux rituels et populaires aux pratiques codifiées et institutionnalisées contemporaines ? Quelles fonctions sociales, culturelles et éducatives le sport a-t-il assumées selon les époques et les sociétés, entre préparation physique, célébration, compétition, spectacle et lien social ? Que nous apprennent les sciences du corps et du mouvement sur l’effort, la performance, la récupération et la santé, mais aussi sur les limites, les blessures et le respect du corps ? En quoi la pratique sportive demande-t-elle des valeurs telles que l’engagement, la persévérance, la coopération, le respect des règles et de l’autre, au-delà de la seule recherche du résultat ? Comment une éducation au sport peut-elle s’inscrire dans une démarche éducative globale, visant le développement harmonieux de la personne, l’apprentissage du collectif et la construction d’un rapport équilibré, responsable et durable au corps, à la compétition et à la société ?...