

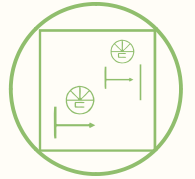
pendidikan	教育	education	образование
	শিক্ষা	การศึกษา	
শিক্ষা	การศึกษา	onderwys	образование
	pendidikan	edukado	образование
	教育	education	образование

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 03-SOCIÉTÉ
- JEU
- 03-SOCIÉTÉ
- JEU
- SPORT



pendidikan	教育	education	образование
	শিক্ষা	การศึกษา	
शिक्षा	การศึกษา	onderwys	образование
	pendidikan	edukado	образование
	教育	education	образование

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 03-SOCIÉTÉ
- JEU
- 03-SOCIÉTÉ
- JEU
- SPORT



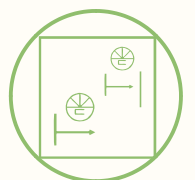
pendidikan	教育	education	образование
	শিক্ষা	การศึกษา	
शिक्षा	การศึกษา	onderwys	образование
	pendidikan	edukado	образование
	教育	education	образование

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 03-SOCIÉTÉ
- JEU
- 03-SOCIÉTÉ
- JEU
- SPORT



pendidikan	教育	education	образование
	शिक्षा	การศึกษา	
शिक्षा	การศึกษา	onderwys	образование
	pendidikan	edukado	образование
	教育	education	образование

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 03-SOCIÉTÉ
- JEU
- 03-SOCIÉTÉ
- JEU
- SPORT



## Éduquer au sport

Qu'est-ce que le sport ? Comment s'est-il constitué et diversifié, des jeux rituels et populaires aux pratiques codifiées et institutionnalisées contemporaines ? Quelles fonctions sociales, culturelles et éducatives le sport a-t-il assumées selon les époques et les sociétés, entre préparation physique, célébration, compétition, spectacle et lien social ? Que nous apprennent les sciences du corps et du mouvement sur l'effort, la performance, la récupération et la santé, mais aussi sur les limites, les blessures et le respect du corps ? En quoi la pratique sportive demande-t-elle des valeurs telles que l'engagement, la persévérance, la coopération, le respect des règles et de l'autre, au-delà de la seule recherche du résultat ? Comment une éducation au sport peut-elle s'inscrire dans une démarche éducative globale, visant le développement harmonieux de la personne, l'apprentissage du collectif et la construction d'un rapport équilibré, responsable et durable au corps, à la compétition et à la société ?...



## Éduquer au sport

Qu'est-ce que le sport ? Comment s'est-il constitué et diversifié, des jeux rituels et populaires aux pratiques codifiées et institutionnalisées contemporaines ? Quelles fonctions sociales, culturelles et éducatives le sport a-t-il assumées selon les époques et les sociétés, entre préparation physique, célébration, compétition, spectacle et lien social ? Que nous apprennent les sciences du corps et du mouvement sur l'effort, la performance, la récupération et la santé, mais aussi sur les limites, les blessures et le respect du corps ? En quoi la pratique sportive demande-t-elle des valeurs telles que l'engagement, la persévérance, la coopération, le respect des règles et de l'autre, au-delà de la seule recherche du résultat ? Comment une éducation au sport peut-elle s'inscrire dans une démarche éducative globale, visant le développement harmonieux de la personne, l'apprentissage du collectif et la construction d'un rapport équilibré, responsable et durable au corps, à la compétition et à la société ?...



## Éduquer au sport

Qu'est-ce que le sport ? Comment s'est-il constitué et diversifié, des jeux rituels et populaires aux pratiques codifiées et institutionnalisées contemporaines ? Quelles fonctions sociales, culturelles et éducatives le sport a-t-il assumées selon les époques et les sociétés, entre préparation physique, célébration, compétition, spectacle et lien social ? Que nous apprennent les sciences du corps et du mouvement sur l'effort, la performance, la récupération et la santé, mais aussi sur les limites, les blessures et le respect du corps ? En quoi la pratique sportive demande-t-elle des valeurs telles que l'engagement, la persévérance, la coopération, le respect des règles et de l'autre, au-delà de la seule recherche du résultat ? Comment une éducation au sport peut-elle s'inscrire dans une démarche éducative globale, visant le développement harmonieux de la personne, l'apprentissage du collectif et la construction d'un rapport équilibré, responsable et durable au corps, à la compétition et à la société ?...



## Éduquer au sport

Qu'est-ce que le sport ? Comment s'est-il constitué et diversifié, des jeux rituels et populaires aux pratiques codifiées et institutionnalisées contemporaines ? Quelles fonctions sociales, culturelles et éducatives le sport a-t-il assumées selon les époques et les sociétés, entre préparation physique, célébration, compétition, spectacle et lien social ? Que nous apprennent les sciences du corps et du mouvement sur l'effort, la performance, la récupération et la santé, mais aussi sur les limites, les blessures et le respect du corps ? En quoi la pratique sportive demande-t-elle des valeurs telles que l'engagement, la persévérance, la coopération, le respect des règles et de l'autre, au-delà de la seule recherche du résultat ? Comment une éducation au sport peut-elle s'inscrire dans une démarche éducative globale, visant le développement harmonieux de la personne, l'apprentissage du collectif et la construction d'un rapport équilibré, responsable et durable au corps, à la compétition et à la société ?...

