

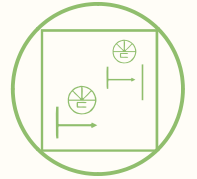
pendidikan	教育	education	образование
	ආඥාපදානම	edukado	
		onderwys	
		การศึกษา	
	शिक्षा		

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 05-POUVOIR
- POUVOIR



pendidikan	教育	education	образование
	ආඥාපදානම	edukado	
		onderwys	
		การศึกษา	
	शिक्षा		

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 05-POUVOIR
- POUVOIR



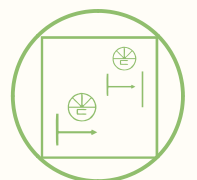
pendidikan	教育	education	образование
	ආඥාපදානම	edukado	
		onderwys	
		การศึกษา	
	शिक्षा		

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 05-POUVOIR
- POUVOIR



pendidikan	教育	education	образование
	ආඥාපදානම	edukado	
		onderwys	
		การศึกษา	
	शिक्षा		

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 05-POUVOIR
- POUVOIR



Éduquer au pouvoir...

Qu'est-ce que le pouvoir ? Comment se définit-il et s'exerce-t-il ? Quelles formes a-t-il prises dans les sociétés humaines, dans les sphères politiques, économiques, sociales, culturelles ou symboliques ? Comment le pouvoir s'est-il organisé, comment a-t-il été transmis, contesté ou partagé selon les époques et les contextes ? Quels rapports a-t-il entretenus avec l'autorité, la loi, la violence ou la légitimité ? Que nous apprennent les sciences humaines et sociales sur les mécanismes du pouvoir, sur ses usages, ses dérives et ses contre-pouvoirs ? En quoi l'éducation au pouvoir engage-t-elle la compréhension des rapports de force, la capacité à exercer des responsabilités et à reconnaître les limites éthiques de l'action ? Comment une éducation au pouvoir peut-elle aider à former des individus et des citoyens enclins au discernement, à la participation, à la vigilance et au respect, favorisant l'émergence de relations plus justes, équilibrées et conscientes au sein des sociétés humaines ?...



Éduquer au pouvoir...

Qu'est-ce que le pouvoir ? Comment se définit-il et s'exerce-t-il ? Quelles formes a-t-il prises dans les sociétés humaines, dans les sphères politiques, économiques, sociales, culturelles ou symboliques ? Comment le pouvoir s'est-il organisé, comment a-t-il été transmis, contesté ou partagé selon les époques et les contextes ? Quels rapports a-t-il entretenus avec l'autorité, la loi, la violence ou la légitimité ? Que nous apprennent les sciences humaines et sociales sur les mécanismes du pouvoir, sur ses usages, ses dérives et ses contre-pouvoirs ? En quoi l'éducation au pouvoir engage-t-elle la compréhension des rapports de force, la capacité à exercer des responsabilités et à reconnaître les limites éthiques de l'action ? Comment une éducation au pouvoir peut-elle aider à former des individus et des citoyens enclins au discernement, à la participation, à la vigilance et au respect, favorisant l'émergence de relations plus justes, équilibrées et conscientes au sein des sociétés humaines ?...



Éduquer au pouvoir...

Qu'est-ce que le pouvoir ? Comment se définit-il et s'exerce-t-il ? Quelles formes a-t-il prises dans les sociétés humaines, dans les sphères politiques, économiques, sociales, culturelles ou symboliques ? Comment le pouvoir s'est-il organisé, comment a-t-il été transmis, contesté ou partagé selon les époques et les contextes ? Quels rapports a-t-il entretenus avec l'autorité, la loi, la violence ou la légitimité ? Que nous apprennent les sciences humaines et sociales sur les mécanismes du pouvoir, sur ses usages, ses dérives et ses contre-pouvoirs ? En quoi l'éducation au pouvoir engage-t-elle la compréhension des rapports de force, la capacité à exercer des responsabilités et à reconnaître les limites éthiques de l'action ? Comment une éducation au pouvoir peut-elle aider à former des individus et des citoyens enclins au discernement, à la participation, à la vigilance et au respect, favorisant l'émergence de relations plus justes, équilibrées et conscientes au sein des sociétés humaines ?...



Éduquer au pouvoir...

Qu'est-ce que le pouvoir ? Comment se définit-il et s'exerce-t-il ? Quelles formes a-t-il prises dans les sociétés humaines, dans les sphères politiques, économiques, sociales, culturelles ou symboliques ? Comment le pouvoir s'est-il organisé, comment a-t-il été transmis, contesté ou partagé selon les époques et les contextes ? Quels rapports a-t-il entretenus avec l'autorité, la loi, la violence ou la légitimité ? Que nous apprennent les sciences humaines et sociales sur les mécanismes du pouvoir, sur ses usages, ses dérives et ses contre-pouvoirs ? En quoi l'éducation au pouvoir engage-t-elle la compréhension des rapports de force, la capacité à exercer des responsabilités et à reconnaître les limites éthiques de l'action ? Comment une éducation au pouvoir peut-elle aider à former des individus et des citoyens enclins au discernement, à la participation, à la vigilance et au respect, favorisant l'émergence de relations plus justes, équilibrées et conscientes au sein des sociétés humaines ?...

