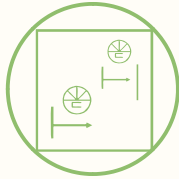


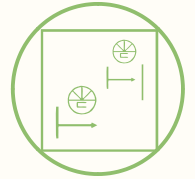
pendidikan	教育	education	образование
	ආඥාපදානම	edukado	
		onderwys	
		การศึกษา	
	शिक्षा		

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 06-ÉCONOMIE
- FAIRE



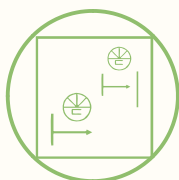
pendidikan	教育	education	образование
	ආඥාපදානම	edukado	
		onderwys	
		การศึกษา	
	शिक्षा		

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 06-ÉCONOMIE
- FAIRE



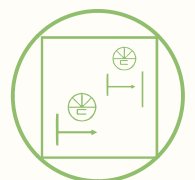
pendidikan	教育	education	образование
	ආඥාපදානම	edukado	
		onderwys	
		การศึกษา	
	शिक्षा		

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 06-ÉCONOMIE
- FAIRE



pendidikan	教育	education	образование
	ආඥාපදානම	edukado	
		onderwys	
		การศึกษา	
	शिक्षा		

- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 06-ÉCONOMIE
- FAIRE



## Éduquer au faire

Qu'est-ce que le faire ? Qu'est-ce qu'un acte ? Comment l'être humain transforme-t-il le monde, lui-même et ses relations par l'action ? Comment les gestes, les pratiques, les métiers, les rituels et les engagements ont-ils donné forme aux sociétés et aux cultures ? Que nous apprennent la philosophie, l'anthropologie et les sciences humaines sur la différence entre agir, produire, répéter, créer ou résister ? En quoi l'éducation au faire engage-t-elle le corps, le temps, l'attention et la responsabilité, en reliant l'intention à la conséquence, le geste à son sens ? Comment une éducation au faire et à l'acte peut-elle favoriser l'initiative et l'engagement, tout en étant conscients de la portée de nos actions dans un monde traversé par l'urgence, la technicisation et une dilution de la responsabilité ?...



## Éduquer au faire

Qu'est-ce que le faire ? Qu'est-ce qu'un acte ? Comment l'être humain transforme-t-il le monde, lui-même et ses relations par l'action ? Comment les gestes, les pratiques, les métiers, les rituels et les engagements ont-ils donné forme aux sociétés et aux cultures ? Que nous apprennent la philosophie, l'anthropologie et les sciences humaines sur la différence entre agir, produire, répéter, créer ou résister ? En quoi l'éducation au faire engage-t-elle le corps, le temps, l'attention et la responsabilité, en reliant l'intention à la conséquence, le geste à son sens ? Comment une éducation au faire et à l'acte peut-elle favoriser l'initiative et l'engagement, tout en étant conscients de la portée de nos actions dans un monde traversé par l'urgence, la technicisation et une dilution de la responsabilité ?...



## Éduquer au faire

Qu'est-ce que le faire ? Qu'est-ce qu'un acte ? Comment l'être humain transforme-t-il le monde, lui-même et ses relations par l'action ? Comment les gestes, les pratiques, les métiers, les rituels et les engagements ont-ils donné forme aux sociétés et aux cultures ? Que nous apprennent la philosophie, l'anthropologie et les sciences humaines sur la différence entre agir, produire, répéter, créer ou résister ? En quoi l'éducation au faire engage-t-elle le corps, le temps, l'attention et la responsabilité, en reliant l'intention à la conséquence, le geste à son sens ? Comment une éducation au faire et à l'acte peut-elle favoriser l'initiative et l'engagement, tout en étant conscients de la portée de nos actions dans un monde traversé par l'urgence, la technicisation et une dilution de la responsabilité ?...



## Éduquer au faire

Qu'est-ce que le faire ? Qu'est-ce qu'un acte ? Comment l'être humain transforme-t-il le monde, lui-même et ses relations par l'action ? Comment les gestes, les pratiques, les métiers, les rituels et les engagements ont-ils donné forme aux sociétés et aux cultures ? Que nous apprennent la philosophie, l'anthropologie et les sciences humaines sur la différence entre agir, produire, répéter, créer ou résister ? En quoi l'éducation au faire engage-t-elle le corps, le temps, l'attention et la responsabilité, en reliant l'intention à la conséquence, le geste à son sens ? Comment une éducation au faire et à l'acte peut-elle favoriser l'initiative et l'engagement, tout en étant conscients de la portée de nos actions dans un monde traversé par l'urgence, la technicisation et une dilution de la responsabilité ?...

