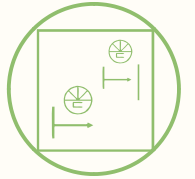
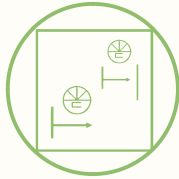


pendidikan	教育	education	образование
	ආඥාපදාන	edukado	
		onderwys	
		การศึกษา	
	शिक्षा		

- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION

pendidikan	教育	education	образование
	ආඥාපදාන	edukado	
		onderwys	
		การศึกษา	
	शिक्षा		

- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION

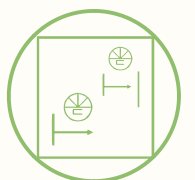
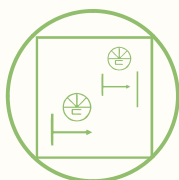


pendidikan	教育	education	образование
	ආඥාපදාන	edukado	
		onderwys	
		การศึกษา	
	शिक्षा		

- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION

pendidikan	教育	education	образование
	ආඥාපදාන	edukado	
		onderwys	
		การศึกษา	
	शिक्षा		

- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION



## Éduquer au déplacement

Qu'est-ce que le déplacement, le transport et le mouvement ? Comment les êtres humains ont-ils appris, à se mouvoir, à parcourir l'espace et à relier les territoires ? Comment les modes de déplacement, marche, traction animale, navigation, roulage, vol ou mobilité contemporaine, ont-ils influencé les paysages, les échanges, les cultures et les organisations sociales ? Que nous apprennent les sciences, la géographie et l'histoire des techniques sur les principes du mouvement, de l'énergie, de l'effort et de la vitesse, ainsi que sur leurs contraintes et leurs impacts ? En quoi l'éducation au déplacement, au transport et au mouvement engage-t-elle la compréhension du corps en action, de l'espace, du temps et des règles collectives ? Comment une éducation au mouvement peut-elle contribuer à développer l'autonomie, la sécurité, le sens des responsabilités et une relation mesurée et durable aux mobilités individuelles et collectives ?...



## Éduquer au déplacement

Qu'est-ce que le déplacement, le transport et le mouvement ? Comment les êtres humains ont-ils appris, à se mouvoir, à parcourir l'espace et à relier les territoires ? Comment les modes de déplacement, marche, traction animale, navigation, roulage, vol ou mobilité contemporaine, ont-ils influencé les paysages, les échanges, les cultures et les organisations sociales ? Que nous apprennent les sciences, la géographie et l'histoire des techniques sur les principes du mouvement, de l'énergie, de l'effort et de la vitesse, ainsi que sur leurs contraintes et leurs impacts ? En quoi l'éducation au déplacement, au transport et au mouvement engage-t-elle la compréhension du corps en action, de l'espace, du temps et des règles collectives ? Comment une éducation au mouvement peut-elle contribuer à développer l'autonomie, la sécurité, le sens des responsabilités et une relation mesurée et durable aux mobilités individuelles et collectives ?...



## Éduquer au déplacement

Qu'est-ce que le déplacement, le transport et le mouvement ? Comment les êtres humains ont-ils appris, à se mouvoir, à parcourir l'espace et à relier les territoires ? Comment les modes de déplacement, marche, traction animale, navigation, roulage, vol ou mobilité contemporaine, ont-ils influencé les paysages, les échanges, les cultures et les organisations sociales ? Que nous apprennent les sciences, la géographie et l'histoire des techniques sur les principes du mouvement, de l'énergie, de l'effort et de la vitesse, ainsi que sur leurs contraintes et leurs impacts ? En quoi l'éducation au déplacement, au transport et au mouvement engage-t-elle la compréhension du corps en action, de l'espace, du temps et des règles collectives ? Comment une éducation au mouvement peut-elle contribuer à développer l'autonomie, la sécurité, le sens des responsabilités et une relation mesurée et durable aux mobilités individuelles et collectives ?...



## Éduquer au déplacement

Qu'est-ce que le déplacement, le transport et le mouvement ? Comment les êtres humains ont-ils appris, à se mouvoir, à parcourir l'espace et à relier les territoires ? Comment les modes de déplacement, marche, traction animale, navigation, roulage, vol ou mobilité contemporaine, ont-ils influencé les paysages, les échanges, les cultures et les organisations sociales ? Que nous apprennent les sciences, la géographie et l'histoire des techniques sur les principes du mouvement, de l'énergie, de l'effort et de la vitesse, ainsi que sur leurs contraintes et leurs impacts ? En quoi l'éducation au déplacement, au transport et au mouvement engage-t-elle la compréhension du corps en action, de l'espace, du temps et des règles collectives ? Comment une éducation au mouvement peut-elle contribuer à développer l'autonomie, la sécurité, le sens des responsabilités et une relation mesurée et durable aux mobilités individuelles et collectives ?...

