教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

pendidikan

ਪੜ੍ਹਾਈ

04-SAVOIR

ÉDUCATION

05-POUVOIR

VIOLENCE

教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

pendidikan

ਪੜ੍ਹਾਈ

04-SAVOIR

ÉDUCATION

05-POUVOIR

VIOLENCE

教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

pendidikan

ਪੜ੍ਹਾਈ

04-SAVOIR

ÉDUCATION

05-POUVOIR

VIOLENCE

教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

pendidikan

ਪੜ੍ਹਾਈ

04-SAVOIR

ÉDUCATION

05-POUVOIR

VIOLENCE

Éduquer au conflit

Qu’est-ce que le conflit ? Comment surgit-il et se déploie-t-il dans les relations humaines et entre les sociétés, et pourquoi certaines formes de conflit, guerres, exils, occupations, résistances, s’imposent-elles aux individus et aux peuples sans qu’ils les aient choisies ? Comment ces conflits majeurs marquent-ils durablement les corps, les territoires, les mémoires et les cultures ? Comment nos vies ordinaires sont-elles traversées, en permanence, par des conflits d’idées, de valeurs, de vérités, d’intérêts, de récits ou de territoires, à l’échelle individuelle, sociale ou symbolique ? Que nous apprennent l’histoire, les sciences humaines et l’expérience vécue sur la manière dont les êtres humains affrontent, subissent, transforment ou dépassent ces tensions multiples ? En quoi l’éducation au conflit engage-t-elle la capacité à reconnaître la conflictualité comme une donnée fondamentale de l’existence, à distinguer ce qui relève de l’affrontement destructeur et ce qui peut devenir dialogue, transformation ou création ? Comment une éducation aux conflits, qu’ils soient extrêmes ou quotidiens, peut-elle aider à vivre avec lucidité, à préserver la dignité et à ouvrir des chemins de compréhension, de résistance et de dépassement ?...

Éduquer au conflit

Qu’est-ce que le conflit ? Comment surgit-il et se déploie-t-il dans les relations humaines et entre les sociétés, et pourquoi certaines formes de conflit, guerres, exils, occupations, résistances, s’imposent-elles aux individus et aux peuples sans qu’ils les aient choisies ? Comment ces conflits majeurs marquent-ils durablement les corps, les territoires, les mémoires et les cultures ? Comment nos vies ordinaires sont-elles traversées, en permanence, par des conflits d’idées, de valeurs, de vérités, d’intérêts, de récits ou de territoires, à l’échelle individuelle, sociale ou symbolique ? Que nous apprennent l’histoire, les sciences humaines et l’expérience vécue sur la manière dont les êtres humains affrontent, subissent, transforment ou dépassent ces tensions multiples ? En quoi l’éducation au conflit engage-t-elle la capacité à reconnaître la conflictualité comme une donnée fondamentale de l’existence, à distinguer ce qui relève de l’affrontement destructeur et ce qui peut devenir dialogue, transformation ou création ? Comment une éducation aux conflits, qu’ils soient extrêmes ou quotidiens, peut-elle aider à vivre avec lucidité, à préserver la dignité et à ouvrir des chemins de compréhension, de résistance et de dépassement ?...

Éduquer au conflit

Qu’est-ce que le conflit ? Comment surgit-il et se déploie-t-il dans les relations humaines et entre les sociétés, et pourquoi certaines formes de conflit, guerres, exils, occupations, résistances, s’imposent-elles aux individus et aux peuples sans qu’ils les aient choisies ? Comment ces conflits majeurs marquent-ils durablement les corps, les territoires, les mémoires et les cultures ? Comment nos vies ordinaires sont-elles traversées, en permanence, par des conflits d’idées, de valeurs, de vérités, d’intérêts, de récits ou de territoires, à l’échelle individuelle, sociale ou symbolique ? Que nous apprennent l’histoire, les sciences humaines et l’expérience vécue sur la manière dont les êtres humains affrontent, subissent, transforment ou dépassent ces tensions multiples ? En quoi l’éducation au conflit engage-t-elle la capacité à reconnaître la conflictualité comme une donnée fondamentale de l’existence, à distinguer ce qui relève de l’affrontement destructeur et ce qui peut devenir dialogue, transformation ou création ? Comment une éducation aux conflits, qu’ils soient extrêmes ou quotidiens, peut-elle aider à vivre avec lucidité, à préserver la dignité et à ouvrir des chemins de compréhension, de résistance et de dépassement ?...

Éduquer au conflit

Qu’est-ce que le conflit ? Comment surgit-il et se déploie-t-il dans les relations humaines et entre les sociétés, et pourquoi certaines formes de conflit, guerres, exils, occupations, résistances, s’imposent-elles aux individus et aux peuples sans qu’ils les aient choisies ? Comment ces conflits majeurs marquent-ils durablement les corps, les territoires, les mémoires et les cultures ? Comment nos vies ordinaires sont-elles traversées, en permanence, par des conflits d’idées, de valeurs, de vérités, d’intérêts, de récits ou de territoires, à l’échelle individuelle, sociale ou symbolique ? Que nous apprennent l’histoire, les sciences humaines et l’expérience vécue sur la manière dont les êtres humains affrontent, subissent, transforment ou dépassent ces tensions multiples ? En quoi l’éducation au conflit engage-t-elle la capacité à reconnaître la conflictualité comme une donnée fondamentale de l’existence, à distinguer ce qui relève de l’affrontement destructeur et ce qui peut devenir dialogue, transformation ou création ? Comment une éducation aux conflits, qu’ils soient extrêmes ou quotidiens, peut-elle aider à vivre avec lucidité, à préserver la dignité et à ouvrir des chemins de compréhension, de résistance et de dépassement ?...