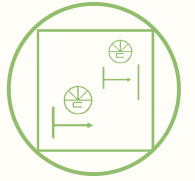
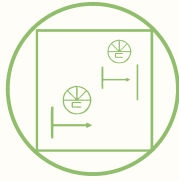


| | | | |
|------------|------------|-----------|-------------|
| pendidikan | 教育 | education | образованиe |
| | pendidikan | edukado | |
| pendidikan | education | edukado | образованиe |
| | education | onderwys | |
| pendidikan | education | edukado | образованиe |
| | education | การศึกษา | |
| pendidikan | education | edukado | образованиe |
| | education | शिक्षा | |

- 02-ESPACE
- ESPÈCES
- PLANTE
- ARBRE
- BOIS
- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION

| | | | |
|------------|------------|-----------|-------------|
| pendidikan | 教育 | education | образованиe |
| | pendidikan | edukado | |
| pendidikan | education | edukado | образованиe |
| | education | onderwys | |
| pendidikan | education | edukado | образованиe |
| | education | การศึกษา | |
| pendidikan | education | edukado | образованиe |
| | education | शिक्षा | |

- 02-ESPACE
- ESPÈCES
- PLANTE
- ARBRE
- BOIS
- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION

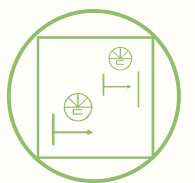
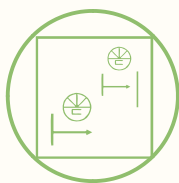


| | | | |
|------------|------------|-----------|-------------|
| pendidikan | 教育 | education | образованиe |
| | pendidikan | edukado | |
| pendidikan | education | edukado | образованиe |
| | education | onderwys | |
| pendidikan | education | edukado | образованиe |
| | education | การศึกษา | |
| pendidikan | education | edukado | образованиe |
| | education | शिक्षा | |

- 02-ESPACE
- ESPÈCES
- PLANTE
- ARBRE
- BOIS
- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION

| | | | |
|------------|------------|-----------|-------------|
| pendidikan | 教育 | education | образованиe |
| | pendidikan | edukado | |
| pendidikan | education | edukado | образованиe |
| | education | onderwys | |
| pendidikan | education | edukado | образованиe |
| | education | การศึกษา | |
| pendidikan | education | edukado | образованиe |
| | education | शिक्षा | |

- 02-ESPACE
- ESPÈCES
- PLANTE
- ARBRE
- BOIS
- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION



Éduquer au bois

Qu'est-ce que le bois ? Comment se forme-t-il dans le vivant et quelles propriétés physiques, biologiques et symboliques lui confèrent une place singulière parmi les matériaux utilisés par les sociétés humaines ? Comment les êtres humains ont-ils appris à travailler le bois, et quels usages, habitat, outils, objets, arts, navigation ou énergie, en ont marqué les cultures et les paysages ? Que nous apprennent les savoirs forestiers, artisanaux et scientifiques sur les essences, les cycles de croissance, les techniques de transformation et les relations entre forêts, sociétés et environnements ? En quoi l'éducation au bois engage-t-elle à la fois la compréhension du vivant, la maîtrise du geste, le rapport au temps long et le respect de la matière ? Comment une éducation au bois peut-elle favoriser la transmission de savoir-faire, une conscience écologique plus fine et à la construction d'un rapport responsable, attentif et durable aux ressources naturelles ?...



Éduquer au bois

Qu'est-ce que le bois ? Comment se forme-t-il dans le vivant et quelles propriétés physiques, biologiques et symboliques lui confèrent une place singulière parmi les matériaux utilisés par les sociétés humaines ? Comment les êtres humains ont-ils appris à travailler le bois, et quels usages, habitat, outils, objets, arts, navigation ou énergie, en ont marqué les cultures et les paysages ? Que nous apprennent les savoirs forestiers, artisanaux et scientifiques sur les essences, les cycles de croissance, les techniques de transformation et les relations entre forêts, sociétés et environnements ? En quoi l'éducation au bois engage-t-elle à la fois la compréhension du vivant, la maîtrise du geste, le rapport au temps long et le respect de la matière ? Comment une éducation au bois peut-elle favoriser la transmission de savoir-faire, une conscience écologique plus fine et à la construction d'un rapport responsable, attentif et durable aux ressources naturelles ?...



Éduquer au bois

Qu'est-ce que le bois ? Comment se forme-t-il dans le vivant et quelles propriétés physiques, biologiques et symboliques lui confèrent une place singulière parmi les matériaux utilisés par les sociétés humaines ? Comment les êtres humains ont-ils appris à travailler le bois, et quels usages, habitat, outils, objets, arts, navigation ou énergie, en ont marqué les cultures et les paysages ? Que nous apprennent les savoirs forestiers, artisanaux et scientifiques sur les essences, les cycles de croissance, les techniques de transformation et les relations entre forêts, sociétés et environnements ? En quoi l'éducation au bois engage-t-elle à la fois la compréhension du vivant, la maîtrise du geste, le rapport au temps long et le respect de la matière ? Comment une éducation au bois peut-elle favoriser la transmission de savoir-faire, une conscience écologique plus fine et à la construction d'un rapport responsable, attentif et durable aux ressources naturelles ?...



Éduquer au bois

Qu'est-ce que le bois ? Comment se forme-t-il dans le vivant et quelles propriétés physiques, biologiques et symboliques lui confèrent une place singulière parmi les matériaux utilisés par les sociétés humaines ? Comment les êtres humains ont-ils appris à travailler le bois, et quels usages, habitat, outils, objets, arts, navigation ou énergie, en ont marqué les cultures et les paysages ? Que nous apprennent les savoirs forestiers, artisanaux et scientifiques sur les essences, les cycles de croissance, les techniques de transformation et les relations entre forêts, sociétés et environnements ? En quoi l'éducation au bois engage-t-elle à la fois la compréhension du vivant, la maîtrise du geste, le rapport au temps long et le respect de la matière ? Comment une éducation au bois peut-elle favoriser la transmission de savoir-faire, une conscience écologique plus fine et à la construction d'un rapport responsable, attentif et durable aux ressources naturelles ?...

