教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

pendidikan

ਪੜ੍ਹਾਈ

04-SAVOIR

ÉDUCATION

01-TEMPS

MANGER

教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

pendidikan

ਪੜ੍ਹਾਈ

04-SAVOIR

ÉDUCATION

01-TEMPS

MANGER

教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

pendidikan

ਪੜ੍ਹਾਈ

04-SAVOIR

ÉDUCATION

01-TEMPS

MANGER

教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

pendidikan

ਪੜ੍ਹਾਈ

04-SAVOIR

ÉDUCATION

01-TEMPS

MANGER

Éduquer à l’alimentation…

Qu’est-ce que l’alimentation ? Comment les êtres humains ont-ils choisi, produit, préparé, partagé leurs nourritures au gré des époques & des cultures ? Comment la cuisine traduit-elle des rapports au vivant, au territoire, au climat et aux saisons, ainsi que des savoir-faire transmis de génération en génération ? Que nous apprennent les sciences de la nutrition, l’anthropologie et l’histoire sur les liens entre alimentation, santé, société et environnement ? En quoi l’éducation à l’alimentation et à la cuisine engage-t-elle le corps, les sens, le goût, le geste et le temps, tout autant que la connaissance, la responsabilité et le partage ? Comment une éducation à l’alimentation peut-elle contribuer à développer des choix éclairés, le respect du vivant, la convivialité et une relation plus consciente et durable à ce qui nous nourrit, dans un monde marqué par l’industrialisation, la standardisation et les enjeux écologiques majeurs ? En quoi ce rapport à l’alimentation se doit-il d’en considérer également les inégalités criantes et leurs conséquences sur les équilibres individuels et collectifs ?…

Éduquer à l’alimentation…

Qu’est-ce que l’alimentation ? Comment les êtres humains ont-ils choisi, produit, préparé, partagé leurs nourritures au gré des époques & des cultures ? Comment la cuisine traduit-elle des rapports au vivant, au territoire, au climat et aux saisons, ainsi que des savoir-faire transmis de génération en génération ? Que nous apprennent les sciences de la nutrition, l’anthropologie et l’histoire sur les liens entre alimentation, santé, société et environnement ? En quoi l’éducation à l’alimentation et à la cuisine engage-t-elle le corps, les sens, le goût, le geste et le temps, tout autant que la connaissance, la responsabilité et le partage ? Comment une éducation à l’alimentation peut-elle contribuer à développer des choix éclairés, le respect du vivant, la convivialité et une relation plus consciente et durable à ce qui nous nourrit, dans un monde marqué par l’industrialisation, la standardisation et les enjeux écologiques majeurs ? En quoi ce rapport à l’alimentation se doit-il d’en considérer également les inégalités criantes et leurs conséquences sur les équilibres individuels et collectifs ?…

Éduquer à l’alimentation…

Qu’est-ce que l’alimentation ? Comment les êtres humains ont-ils choisi, produit, préparé, partagé leurs nourritures au gré des époques & des cultures ? Comment la cuisine traduit-elle des rapports au vivant, au territoire, au climat et aux saisons, ainsi que des savoir-faire transmis de génération en génération ? Que nous apprennent les sciences de la nutrition, l’anthropologie et l’histoire sur les liens entre alimentation, santé, société et environnement ? En quoi l’éducation à l’alimentation et à la cuisine engage-t-elle le corps, les sens, le goût, le geste et le temps, tout autant que la connaissance, la responsabilité et le partage ? Comment une éducation à l’alimentation peut-elle contribuer à développer des choix éclairés, le respect du vivant, la convivialité et une relation plus consciente et durable à ce qui nous nourrit, dans un monde marqué par l’industrialisation, la standardisation et les enjeux écologiques majeurs ? En quoi ce rapport à l’alimentation se doit-il d’en considérer également les inégalités criantes et leurs conséquences sur les équilibres individuels et collectifs ?…

Éduquer à l’alimentation…

Qu’est-ce que l’alimentation ? Comment les êtres humains ont-ils choisi, produit, préparé, partagé leurs nourritures au gré des époques & des cultures ? Comment la cuisine traduit-elle des rapports au vivant, au territoire, au climat et aux saisons, ainsi que des savoir-faire transmis de génération en génération ? Que nous apprennent les sciences de la nutrition, l’anthropologie et l’histoire sur les liens entre alimentation, santé, société et environnement ? En quoi l’éducation à l’alimentation et à la cuisine engage-t-elle le corps, les sens, le goût, le geste et le temps, tout autant que la connaissance, la responsabilité et le partage ? Comment une éducation à l’alimentation peut-elle contribuer à développer des choix éclairés, le respect du vivant, la convivialité et une relation plus consciente et durable à ce qui nous nourrit, dans un monde marqué par l’industrialisation, la standardisation et les enjeux écologiques majeurs ? En quoi ce rapport à l’alimentation se doit-il d’en considérer également les inégalités criantes et leurs conséquences sur les équilibres individuels et collectifs ?…