教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

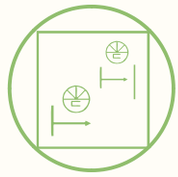
pendidikan

ਸਿੱਖਿਆ

- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- **ALLER**

- 04-SAVOIR
- **ÉDUCATION**

- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- **VOYAGE**



教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

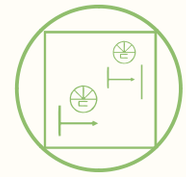
pendidikan

ਸਿੱਖਿਆ

- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- **ALLER**

- 04-SAVOIR
- **ÉDUCATION**

- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- **VOYAGE**



教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

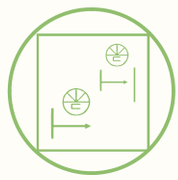
pendidikan

ਸਿੱਖਿਆ

- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- **ALLER**

- 04-SAVOIR
- **ÉDUCATION**

- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- **VOYAGE**



教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

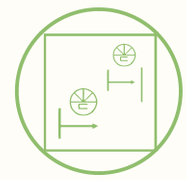
pendidikan

ਸਿੱਖਿਆ

- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- **ALLER**

- 04-SAVOIR
- **ÉDUCATION**

- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- **VOYAGE**



Éduquer à la société…

Qu’est-ce qu’une société ? Comment se constitue-t-elle et évolue-t-elle au fil du temps ? Quelles formes d’organisation, de règles et d’institutions les êtres humains ont-ils élaborées pour vivre ensemble ? Comment les sociétés se sont-elles construites à travers l’histoire, entre coopérations, conflits, héritages culturels et transformations sociales, économiques et politiques ? Que nous apprennent les sciences humaines et sociales sur les liens entre individus et collectifs, sur les notions de droits, de devoirs, de normes et de valeurs communes ? En quoi l’éducation à la société engage-t-elle à comprendre la place de chacun, la diversité des rôles et des points de vue, et les mécanismes qui fondent la solidarité, la justice et le dialogue ? Comment une démarche éducative centrée sur la connaissance et l’expérience du vivre-ensemble peut-elle contribuer à former des citoyens capables de discernement, de participation et de responsabilité, et ainsi œuvrer à la construction de sociétés plus conscientes, plus inclusives et plus harmonieuses ?...

Éduquer à la société…

Qu’est-ce qu’une société ? Comment se constitue-t-elle et évolue-t-elle au fil du temps ? Quelles formes d’organisation, de règles et d’institutions les êtres humains ont-ils élaborées pour vivre ensemble ? Comment les sociétés se sont-elles construites à travers l’histoire, entre coopérations, conflits, héritages culturels et transformations sociales, économiques et politiques ? Que nous apprennent les sciences humaines et sociales sur les liens entre individus et collectifs, sur les notions de droits, de devoirs, de normes et de valeurs communes ? En quoi l’éducation à la société engage-t-elle à comprendre la place de chacun, la diversité des rôles et des points de vue, et les mécanismes qui fondent la solidarité, la justice et le dialogue ? Comment une démarche éducative centrée sur la connaissance et l’expérience du vivre-ensemble peut-elle contribuer à former des citoyens capables de discernement, de participation et de responsabilité, et ainsi œuvrer à la construction de sociétés plus conscientes, plus inclusives et plus harmonieuses ?...

Éduquer à la société…

Qu’est-ce qu’une société ? Comment se constitue-t-elle et évolue-t-elle au fil du temps ? Quelles formes d’organisation, de règles et d’institutions les êtres humains ont-ils élaborées pour vivre ensemble ? Comment les sociétés se sont-elles construites à travers l’histoire, entre coopérations, conflits, héritages culturels et transformations sociales, économiques et politiques ? Que nous apprennent les sciences humaines et sociales sur les liens entre individus et collectifs, sur les notions de droits, de devoirs, de normes et de valeurs communes ? En quoi l’éducation à la société engage-t-elle à comprendre la place de chacun, la diversité des rôles et des points de vue, et les mécanismes qui fondent la solidarité, la justice et le dialogue ? Comment une démarche éducative centrée sur la connaissance et l’expérience du vivre-ensemble peut-elle contribuer à former des citoyens capables de discernement, de participation et de responsabilité, et ainsi œuvrer à la construction de sociétés plus conscientes, plus inclusives et plus harmonieuses ?...

Éduquer à la société…

Qu’est-ce qu’une société ? Comment se constitue-t-elle et évolue-t-elle au fil du temps ? Quelles formes d’organisation, de règles et d’institutions les êtres humains ont-ils élaborées pour vivre ensemble ? Comment les sociétés se sont-elles construites à travers l’histoire, entre coopérations, conflits, héritages culturels et transformations sociales, économiques et politiques ? Que nous apprennent les sciences humaines et sociales sur les liens entre individus et collectifs, sur les notions de droits, de devoirs, de normes et de valeurs communes ? En quoi l’éducation à la société engage-t-elle à comprendre la place de chacun, la diversité des rôles et des points de vue, et les mécanismes qui fondent la solidarité, la justice et le dialogue ? Comment une démarche éducative centrée sur la connaissance et l’expérience du vivre-ensemble peut-elle contribuer à former des citoyens capables de discernement, de participation et de responsabilité, et ainsi œuvrer à la construction de sociétés plus conscientes, plus inclusives et plus harmonieuses ?...

Éduquer à la société…

Qu’est-ce qu’une société ? Comment se constitue-t-elle et évolue-t-elle au fil du temps ? Quelles formes d’organisation, de règles et d’institutions les êtres humains ont-ils élaborées pour vivre ensemble ? Comment les sociétés se sont-elles construites à travers l’histoire, entre coopérations, conflits, héritages culturels et transformations sociales, économiques et politiques ? Que nous apprennent les sciences humaines et sociales sur les liens entre individus et collectifs, sur les notions de droits, de devoirs, de normes et de valeurs communes ? En quoi l’éducation à la société engage-t-elle à comprendre la place de chacun, la diversité des rôles et des points de vue, et les mécanismes qui fondent la solidarité, la justice et le dialogue ? Comment une démarche éducative centrée sur la connaissance et l’expérience du vivre-ensemble peut-elle contribuer à former des citoyens capables de discernement, de participation et de responsabilité, et ainsi œuvrer à la construction de sociétés plus conscientes, plus inclusives et plus harmonieuses ?...