

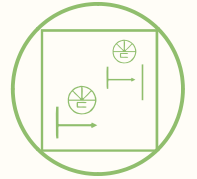
pendidikan	教育	education	образованиe
	pendidikan	education	
pendidikan	การศึกษา	education	образованиe
	การศึกษา	education	
pendidikan	शिक्षा	education	образованиe
	शिक्षा	education	

- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- VOYAGE



pendidikan	教育	education	образованиe
	pendidikan	education	
pendidikan	การศึกษา	education	образованиe
	การศึกษา	education	
pendidikan	शिक्षा	education	образованиe
	शिक्षा	education	

- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- VOYAGE



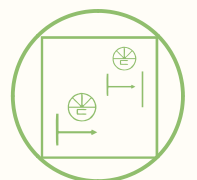
pendidikan	教育	education	образованиe
	pendidikan	education	
pendidikan	การศึกษา	education	образованиe
	การศึกษา	education	
pendidikan	शिक्षा	education	образованиe
	शिक्षा	education	

- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- VOYAGE



pendidikan	教育	education	образованиe
	pendidikan	education	
pendidikan	การศึกษา	education	образованиe
	การศึกษา	education	
pendidikan	शिक्षा	education	образованиe
	शिक्षा	education	

- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- 04-SAVOIR
- ÉDUCATION
- 02-ESPACE
- ENVIRONNEMENT
- ALLER
- VOYAGE



## Éduquer à la société...

Qu'est-ce qu'une société ? Comment se constitue-t-elle et évolue-t-elle au fil du temps ? Quelles formes d'organisation, de règles et d'institutions les êtres humains ont-ils élaborées pour vivre ensemble ? Comment les sociétés se sont-elles construites à travers l'histoire, entre coopérations, conflits, héritages culturels et transformations sociales, économiques et politiques ? Que nous apprennent les sciences humaines et sociales sur les liens entre individus et collectifs, sur les notions de droits, de devoirs, de normes et de valeurs communes ? En quoi l'éducation à la société engage-t-elle à comprendre la place de chacun, la diversité des rôles et des points de vue, et les mécanismes qui fondent la solidarité, la justice et le dialogue ? Comment une démarche éducative centrée sur la connaissance et l'expérience du vivre-ensemble peut-elle contribuer à former des citoyens capables de discernement, de participation et de responsabilité, et ainsi œuvrer à la construction de sociétés plus conscientes, plus inclusives et plus harmonieuses ?...



## Éduquer à la société...

Qu'est-ce qu'une société ? Comment se constitue-t-elle et évolue-t-elle au fil du temps ? Quelles formes d'organisation, de règles et d'institutions les êtres humains ont-ils élaborées pour vivre ensemble ? Comment les sociétés se sont-elles construites à travers l'histoire, entre coopérations, conflits, héritages culturels et transformations sociales, économiques et politiques ? Que nous apprennent les sciences humaines et sociales sur les liens entre individus et collectifs, sur les notions de droits, de devoirs, de normes et de valeurs communes ? En quoi l'éducation à la société engage-t-elle à comprendre la place de chacun, la diversité des rôles et des points de vue, et les mécanismes qui fondent la solidarité, la justice et le dialogue ? Comment une démarche éducative centrée sur la connaissance et l'expérience du vivre-ensemble peut-elle contribuer à former des citoyens capables de discernement, de participation et de responsabilité, et ainsi œuvrer à la construction de sociétés plus conscientes, plus inclusives et plus harmonieuses ?...



## Éduquer à la société...

Qu'est-ce qu'une société ? Comment se constitue-t-elle et évolue-t-elle au fil du temps ? Quelles formes d'organisation, de règles et d'institutions les êtres humains ont-ils élaborées pour vivre ensemble ? Comment les sociétés se sont-elles construites à travers l'histoire, entre coopérations, conflits, héritages culturels et transformations sociales, économiques et politiques ? Que nous apprennent les sciences humaines et sociales sur les liens entre individus et collectifs, sur les notions de droits, de devoirs, de normes et de valeurs communes ? En quoi l'éducation à la société engage-t-elle à comprendre la place de chacun, la diversité des rôles et des points de vue, et les mécanismes qui fondent la solidarité, la justice et le dialogue ? Comment une démarche éducative centrée sur la connaissance et l'expérience du vivre-ensemble peut-elle contribuer à former des citoyens capables de discernement, de participation et de responsabilité, et ainsi œuvrer à la construction de sociétés plus conscientes, plus inclusives et plus harmonieuses ?...



## Éduquer à la société...

Qu'est-ce qu'une société ? Comment se constitue-t-elle et évolue-t-elle au fil du temps ? Quelles formes d'organisation, de règles et d'institutions les êtres humains ont-ils élaborées pour vivre ensemble ? Comment les sociétés se sont-elles construites à travers l'histoire, entre coopérations, conflits, héritages culturels et transformations sociales, économiques et politiques ? Que nous apprennent les sciences humaines et sociales sur les liens entre individus et collectifs, sur les notions de droits, de devoirs, de normes et de valeurs communes ? En quoi l'éducation à la société engage-t-elle à comprendre la place de chacun, la diversité des rôles et des points de vue, et les mécanismes qui fondent la solidarité, la justice et le dialogue ? Comment une démarche éducative centrée sur la connaissance et l'expérience du vivre-ensemble peut-elle contribuer à former des citoyens capables de discernement, de participation et de responsabilité, et ainsi œuvrer à la construction de sociétés plus conscientes, plus inclusives et plus harmonieuses ?...

