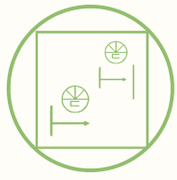


04-SAVOIR
ÉDUCATION

01-TEMPS
SANTÉ

01-TEMPS
SANTÉ
SOIN

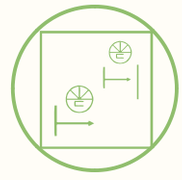




04-SAVOIR
ÉDUCATION

01-TEMPS
SANTÉ

01-TEMPS
SANTÉ
SOIN

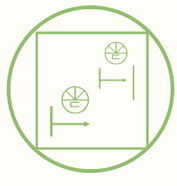




04-SAVOIR
ÉDUCATION

01-TEMPS
SANTÉ

01-TEMPS
SANTÉ
SOIN

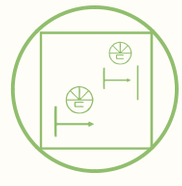




04-SAVOIR
ÉDUCATION

01-TEMPS
SANTÉ

01-TEMPS
SANTÉ
SOIN



Éduquer à la santé et au soin

Qu’est-ce que la santé ? Comment a-t-elle été pensée, préservée et soignée dans l’histoire des sociétés humaines ? Quelles conceptions du corps, de la maladie et du bien-être ont émergé selon les cultures et les époques ? Que nous apprennent les sciences médicales, biologiques et sociales sur les déterminants de la santé, les mécanismes de prévention, de soin et de guérison, ainsi que sur leurs limites ? Comment la santé se construit-elle au quotidien, à travers les modes de vie, l’alimentation, le mouvement, le repos, les relations et l’environnement ? En quoi l’éducation à la santé convie-t-elle la compréhension du corps et de l’esprit, la capacité à faire des choix éclairés et la responsabilité envers soi-même et les autres ? Comment une éducation à la santé peut-elle contribuer à développer l’autonomie, la prévention, la solidarité et une relation consciente, équilibrée et durable au vivant, dans un monde traversé par des enjeux sanitaires, sociaux et environnementaux majeurs ? Comment intégrer de manière lucide et critique les apports des technologies, dont celles de l'IA, à la prise en compte de la santé ?...

Éduquer à la santé et au soin

Qu’est-ce que la santé ? Comment a-t-elle été pensée, préservée et soignée dans l’histoire des sociétés humaines ? Quelles conceptions du corps, de la maladie et du bien-être ont émergé selon les cultures et les époques ? Que nous apprennent les sciences médicales, biologiques et sociales sur les déterminants de la santé, les mécanismes de prévention, de soin et de guérison, ainsi que sur leurs limites ? Comment la santé se construit-elle au quotidien, à travers les modes de vie, l’alimentation, le mouvement, le repos, les relations et l’environnement ? En quoi l’éducation à la santé convie-t-elle la compréhension du corps et de l’esprit, la capacité à faire des choix éclairés et la responsabilité envers soi-même et les autres ? Comment une éducation à la santé peut-elle contribuer à développer l’autonomie, la prévention, la solidarité et une relation consciente, équilibrée et durable au vivant, dans un monde traversé par des enjeux sanitaires, sociaux et environnementaux majeurs ? Comment intégrer de manière lucide et critique les apports des technologies, dont celles de l'IA, à la prise en compte de la santé ?...

Éduquer à la santé et au soin

Qu’est-ce que la santé ? Comment a-t-elle été pensée, préservée et soignée dans l’histoire des sociétés humaines ? Quelles conceptions du corps, de la maladie et du bien-être ont émergé selon les cultures et les époques ? Que nous apprennent les sciences médicales, biologiques et sociales sur les déterminants de la santé, les mécanismes de prévention, de soin et de guérison, ainsi que sur leurs limites ? Comment la santé se construit-elle au quotidien, à travers les modes de vie, l’alimentation, le mouvement, le repos, les relations et l’environnement ? En quoi l’éducation à la santé convie-t-elle la compréhension du corps et de l’esprit, la capacité à faire des choix éclairés et la responsabilité envers soi-même et les autres ? Comment une éducation à la santé peut-elle contribuer à développer l’autonomie, la prévention, la solidarité et une relation consciente, équilibrée et durable au vivant, dans un monde traversé par des enjeux sanitaires, sociaux et environnementaux majeurs ? Comment intégrer de manière lucide et critique les apports des technologies, dont celles de l'IA, à la prise en compte de la santé ?...

Éduquer à la santé et au soin

Qu’est-ce que la santé ? Comment a-t-elle été pensée, préservée et soignée dans l’histoire des sociétés humaines ? Quelles conceptions du corps, de la maladie et du bien-être ont émergé selon les cultures et les époques ? Que nous apprennent les sciences médicales, biologiques et sociales sur les déterminants de la santé, les mécanismes de prévention, de soin et de guérison, ainsi que sur leurs limites ? Comment la santé se construit-elle au quotidien, à travers les modes de vie, l’alimentation, le mouvement, le repos, les relations et l’environnement ? En quoi l’éducation à la santé convie-t-elle la compréhension du corps et de l’esprit, la capacité à faire des choix éclairés et la responsabilité envers soi-même et les autres ? Comment une éducation à la santé peut-elle contribuer à développer l’autonomie, la prévention, la solidarité et une relation consciente, équilibrée et durable au vivant, dans un monde traversé par des enjeux sanitaires, sociaux et environnementaux majeurs ? Comment intégrer de manière lucide et critique les apports des technologies, dont celles de l'IA, à la prise en compte de la santé ?...