教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

pendidikan

ਪੜ੍ਹਾਈ

04-SAVOIR

ÉDUCATION

LANGUE DES SIGNES

教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

pendidikan

ਪੜ੍ਹਾਈ

04-SAVOIR

ÉDUCATION

LANGUE DES SIGNES

教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

pendidikan

ਪੜ੍ਹਾਈ

04-SAVOIR

ÉDUCATION

LANGUE DES SIGNES

教育

education

edukado

onderwys

การศึกษา

शिक्षा

образование

pendidikan

ਪੜ੍ਹਾਈ

04-SAVOIR

ÉDUCATION

LANGUE DES SIGNES

Éduquer à la LSF

Qu’est-ce qu’une langue des signes ? Comment les langues des signes se sont-elles constituées au fil de l’histoire des communautés sourdes, et en quoi sont-elles des langues à part entière, avec leur grammaire, leur syntaxe et leur créativité propres ? Comment une langue des signes exprime-t-elle une relation singulière au corps, à l’espace, au regard et au temps, et quelles cultures et identités sourdes a-t-elle fait émerger et perdurer ? Que nous apprennent la linguistique, l’histoire et les sciences sociales sur la reconnaissance, la transmission et les luttes liées aux langues des signes ? En quoi l’éducation à une langue des signes engage-t-elle l’attention, la présence à l’autre et une manière de communiquer et de penser ? Comment une éducation à la langue des signes peut-elle contribuer à l’inclusion, à la reconnaissance de la diversité linguistique et à l’enrichissement des formes de communication humaine dans une société fondée sur la pluralité des langages ?...

Éduquer à la LSF

Qu’est-ce qu’une langue des signes ? Comment les langues des signes se sont-elles constituées au fil de l’histoire des communautés sourdes, et en quoi sont-elles des langues à part entière, avec leur grammaire, leur syntaxe et leur créativité propres ? Comment une langue des signes exprime-t-elle une relation singulière au corps, à l’espace, au regard et au temps, et quelles cultures et identités sourdes a-t-elle fait émerger et perdurer ? Que nous apprennent la linguistique, l’histoire et les sciences sociales sur la reconnaissance, la transmission et les luttes liées aux langues des signes ? En quoi l’éducation à une langue des signes engage-t-elle l’attention, la présence à l’autre et une manière de communiquer et de penser ? Comment une éducation à la langue des signes peut-elle contribuer à l’inclusion, à la reconnaissance de la diversité linguistique et à l’enrichissement des formes de communication humaine dans une société fondée sur la pluralité des langages ?...

Éduquer à la LSF

Qu’est-ce qu’une langue des signes ? Comment les langues des signes se sont-elles constituées au fil de l’histoire des communautés sourdes, et en quoi sont-elles des langues à part entière, avec leur grammaire, leur syntaxe et leur créativité propres ? Comment une langue des signes exprime-t-elle une relation singulière au corps, à l’espace, au regard et au temps, et quelles cultures et identités sourdes a-t-elle fait émerger et perdurer ? Que nous apprennent la linguistique, l’histoire et les sciences sociales sur la reconnaissance, la transmission et les luttes liées aux langues des signes ? En quoi l’éducation à une langue des signes engage-t-elle l’attention, la présence à l’autre et une manière de communiquer et de penser ? Comment une éducation à la langue des signes peut-elle contribuer à l’inclusion, à la reconnaissance de la diversité linguistique et à l’enrichissement des formes de communication humaine dans une société fondée sur la pluralité des langages ?...

Éduquer à la LSF

Qu’est-ce qu’une langue des signes ? Comment les langues des signes se sont-elles constituées au fil de l’histoire des communautés sourdes, et en quoi sont-elles des langues à part entière, avec leur grammaire, leur syntaxe et leur créativité propres ? Comment une langue des signes exprime-t-elle une relation singulière au corps, à l’espace, au regard et au temps, et quelles cultures et identités sourdes a-t-elle fait émerger et perdurer ? Que nous apprennent la linguistique, l’histoire et les sciences sociales sur la reconnaissance, la transmission et les luttes liées aux langues des signes ? En quoi l’éducation à une langue des signes engage-t-elle l’attention, la présence à l’autre et une manière de communiquer et de penser ? Comment une éducation à la langue des signes peut-elle contribuer à l’inclusion, à la reconnaissance de la diversité linguistique et à l’enrichissement des formes de communication humaine dans une société fondée sur la pluralité des langages ?...