



éducation-4

L'éducation se conçoit comme un processus global de transformation, où l'individu est progressivement immergé dans des réalités multiples – tant internes (identité, développement personnel, subjectivité) qu'externes (collectivité, environnement global) – avec pour objectif d'envisager la coexistence harmonieuse de ces dimensions. À la fois outil et levier de transformation sociale, l'éducation propose d'apprendre à vivre ensemble dans un monde marqué par la diversité et les inégalités. Elle est un moyen de cultiver l'ouverture d'esprit, l'esprit de coopération et la solidarité tout en élevant les consciences collectives. Dans cette perspective, l'éducation est aussi un espace de résistance aux conformismes et aux injustices, en enseignant des valeurs telles que la dignité humaine, le respect des droits, et la reconnaissance des spécificités culturelles et historiques. Elle place la dimension collective et relationnelle au cœur de l'apprentissage, exigeant ainsi une mutation de nos systèmes éducatifs pour favoriser des pratiques inclusives et équitables.