



éducation-3

L'éducation se définit comme un ensemble dynamique d'interactions humaines destinées à développer chez l'individu non seulement les compétences nécessaires à sa survie et son intégration dans un monde en perpétuelle mutation, mais aussi une capacité à interroger et redéfinir sans cesse les normes qui régissent son existence. Ce processus cherche à éveiller la conscience critique de l'individu vis-à-vis de son environnement social, économique et politique, tout en lui permettant de trouver des réponses créatives aux défis mondiaux. L'éducation, dans ce cadre, va au-delà de l'acquisition de savoirs ; elle implique un apprentissage par la mise en pratique et par la confrontation à des situations complexes, où la flexibilité, l'empathie, la résilience et l'innovation deviennent des valeurs essentielles. Cette approche interroge les fondements mêmes des systèmes éducatifs traditionnels, incitant à une révision en profondeur des modalités pédagogiques et des finalités éducatives.