



21DIALOGUES21

---

## Confucius-2

---

Maître Kong vécut dans une Chine troublée par les guerres féodales. Il n'eut ni trône ni armée, mais fit de la parole un instrument de gouvernement intérieur. Pour lui, enseigner n'était pas instruire, mais éveiller le sens du juste et du convenable. Il réunissait des disciples sans distinction de naissance, affirmant que « dans l'enseignement, nul n'est laissé de côté ». Son idéal éducatif reposait sur la vertu (*ren*), la droiture (*yi*) et la ritualité (*li*) : éduquer, c'est civiliser l'âme, accorder l'humain à l'ordre du monde. La Chine impériale fit de son enseignement la base du mandarinat, mais son message dépasse les siècles : le savoir ne vaut que s'il rend meilleur. L'école confucéenne n'était pas un lieu, mais une relation, un dialogue vivant entre maître et élève, où l'on apprend autant à écouter qu'à penser.